

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



## *Liceo Santa Teresita de Llolleo*

*En este documento se plasman los principios, valores y orientaciones que dan vida al quehacer educativo de nuestro establecimiento educacional fundamentado en la Espiritualidad y Carisma de la Congregación de las Hermanas de la Providencia a la cual pertenece.*



## ÍNDICE

ANTECEDENTES	5
PRESENTACIÓN	6
I. CONTEXTO:	
• INTRODUCCIÓN	7
• INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	
• RESEÑA HISTÓRICA	
• ENTORNO	
II. IDEARIO	15
• SELLOS EDUCATIVOS	
• MODELO EDUCATIVO	
• VISIÓN	
• MISIÓN	
• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES	20
- PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS	
- VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
• PERFILES	23
- EQUIPO DIRECTIVO	
- DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	
- ALUMNAS	
- APODERADOS	
- PROFESIONALES DE APOYO	
III. EJECUTORES	29
• EQUIPO DIRECTIVO	
• COLABORADORES	
- CONSEJO DE PROFESORES	
- CONSEJO ESCOLAR	

- DEPARTAMENTO PSICOSOCIAL
- CENTRO DE PADRES
- CENTRO DE ALUMNAS

IV. EVALUACIÓN 31

- SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

V. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 32

## I. ANTECEDENTES

Nombre: Liceo Santa Teresita de Lollole

Dirección: Presidente Pérez 693 Lollole

Comuna: San Antonio

Provincia: San Antonio

Región: Valparaíso

Teléfono: 352823232

Rol Base Datos: 2041-9

Dependencia: Particular Subvencionado

Área: Urbana

Nivel de Enseñanza: Pre- básica – Básica – Media

Matrícula: 679 alumnas

## PRESENTACIÓN

Con alegría, fe y esperanza presento a toda la Comunidad Educativa del Liceo Santa Teresita, esta nueva edición del Proyecto Educativo Institucional de nuestro colegio. Es una versión actualizada fruto del trabajo de todos los estamentos.

La elaboración de este documento formal, se enmarca en momentos en que el Liceo es traspasado a la Fundación “Colegio Santa Teresita de Lolloe, la que seguirá velando por su permanencia y crecimiento según el carisma de las Hermanas de la Providencia.

Nuestro objetivo es la formación integral de las alumnas que atendemos, entregando una educación de calidad con el sello de la Providencia, propiciando los valores del Evangelio, vividos y propuestos por el carisma que nos identifica, con la convicción de que Dios es un Padre presente y actuante en cada momento de nuestra vida y de nuestra historia.

La pedagogía que inspira y alimenta nuestro PEI, está plasmado en la Misión y Visión que nos hemos propuesto y en las líneas de acción emanadas en este documento.

Mi gratitud sincera a todos los que de una u otra manera colaboraron en la renovación y actualización de nuestro PEI, enriquecido por la experiencia acumulada de nuestro proyecto anterior y según las directrices de la Iglesia Católica, los criterios de la Congregación de las Hermanas de la Providencia y la normativa vigente en la Ley General de Educación emanada del Mineduc.

Que el Padre Providente nos permita entregar a nuestras alumnas las competencias necesarias frente a los desafíos que nos presenta el tercer milenio y que María, Madre de Dolores como madre cariñosa, acompañe y guíe nuestro caminar.

Sor María Loreto Tapia Bernal

# I. CONTEXTO

## • INTRODUCCIÓN

El presente proyecto recoge la experiencia compartida de todos los integrantes de la comunidad educativa del Liceo Santa Teresita de Lolleo. En este documento se plasman los principios, valores y orientaciones que dan vida al quehacer educativo de nuestro establecimiento educacional el que se fundamenta en la Espiritualidad y Carisma de la Congregación de las Hermanas de la Providencia a la cual pertenece.

La llegada de la Congregación Hermanas de la Providencia a Chile no fue planificada, al menos no por una programación humana. Fue un 17 de Junio de 1853, en medio de una serie de acontecimientos que más tarde sellarían los grandes momentos históricos con que Dios fue llamando a descubrir sus planes. Así, el carisma de la Providencia llega a estar presente en la historia de la Iglesia chilena en forma protagónica. La obra a nivel mundial es animada por Emilia Gamelin, rostro de la Providencia de Dios; y en Chile la Providencia actúa mediante el espíritu fuerte y creativo de Bernarda Morin. Ambas son las gestoras de un proyecto que hoy florece en diversas obras, especialmente en servicio a los más vulnerables, guardando la fidelidad al carisma fundacional.

El Liceo Santa Teresita de Lolleo es un colegio católico, particular subvencionado, sin fines de lucro, con jornada escolar completa, sin financiamiento compartido. Goza de los beneficios de la Ley SEP que es un valioso aporte en el proceso educativo.

La acción educativa que entrega es la forma mediante la cual el liceo responde a las expectativas de la familia, generando los espacios necesarios para lograr el desarrollo formal y académico de las alumnas.

Nuestra comunidad educativa tiende a ser un lugar de encuentro y acogida donde se deben desarrollar las relaciones de amistad y respeto, en un ambiente de

liderazgo circular respetando la vida y dignidad de las personas a través de un diálogo abierto y constructivo.

Tomamos algunos puntos del Proyecto Educativo Providencia, que es común a todos los colegios que pertenecen a esta Congregación y que se encarnan en nuestro Proyecto Educativo

Núcleos de identidad:

- Creemos en una visión de persona: "No podríamos encontrar un modelo más perfecto de humanidad, que Jesucristo. Él orienta nuestra pedagogía como docentes, en nuestra gestión como directivos, en los criterios que cotidianamente debemos aplicar en nuestras tareas."
- Trabajando desde una visión de sociedad: "Nos anima a hacer de cada colegio un espacio donde se presente el desafío de descubrir el proyecto de vida personal y comunitario que de sentido y realización a sus capacidades, especialmente comprometidos con el servicio a los demás."

Asumimos una educación con calidad evangelizadora, integral y de excelencia académica, proclamando a todos el anuncio de la salvación al estilo comprometido de María Madre de Dolores, fundado en un aprendizaje de calidad, con metodologías activas, con docentes que evangelizan a través de su acción educativa de calidad, con un estilo dinámico, dialogante y personalizado.

La capacidad de soñar e imaginar un nuevo liceo está siempre presente en nuestro quehacer diario. Este proyecto educativo pretende dar a conocer los pasos a seguir para convertir nuestros sueños en realidad.



Nuestro liceo vivencia los valores evangélicos con una proyección hacia la comunidad que lo rodea y de acuerdo a los requerimientos del colegio, el Ministerio de Educación y la Congregación.

Como este PEI es el resultado de la reflexión realizada por los distintos estamentos de la comunidad educativa, sus principios, objetivos del proyecto y definiciones propuestas tienen como finalidad la integración de sus miembros, sabiendo que son responsables de concretar la misión del Liceo; ésta podrá llevarse a la realidad si cada integrante de esta comunidad educativa asume el rol protagónico que le corresponde desde el lugar en que se encuentre (directivo, docente, asistente de la educación, alumna, padres y apoderados) y realiza su trabajo en forma comprometida y solidaria.

Este PEI será revisado en forma periódica, no excediendo el plazo de un año para realizar las adecuaciones que sean pertinentes.

## • INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Colegio católico, particular subvencionado, femenino, sin fines de lucro, con jornada escolar completa en los niveles 3° Básico a 4° Medio, y jornada de mañana desde pre kínder a 2° Básico; sin financiamiento compartido. Goza de los beneficios de la Ley SEP que es un valioso aporte en el proceso educativo.

Este Liceo pertenece a la Congregación de las Hermanas de la Providencia, entregando una educación de calidad, integrando fe, cultura y vida, vivenciando los valores evangélicos con una proyección hacia la comunidad de lo rodea, de acuerdo a los avances y desafíos que vive el mundo actual.

La acción educativa que entrega es la forma mediante la cual el liceo responde a las expectativas de la familia, generando los espacios necesarios para lograr el desarrollo formal y académico de las alumnas.

Nuestra comunidad educativa tiende a ser un lugar de encuentro y acogida donde se deben desarrollar las relaciones de amistad y respeto, en un ambiente de liderazgo circular respetando la vida y dignidad de las personas a través de un diálogo abierto y constructivo.

Nuestro liceo atiende los niveles de enseñanza pre- básica, básica y media con una matrícula promedio de 700 alumnas y un total de 23 cursos.

La dotación docente es acorde con los requerimientos para llevar a cabo nuestro proyecto, contando con una planta de 43 docentes y 33 asistentes de la educación: Psicóloga, Asistente Social, Inspectoras, Asistentes de aula, Administrativos, Auxiliares.

Los resultados de las mediciones externas en los últimos años (SIMCE; PSU) han ido al alza o se han mantenido.

## • RESEÑA HISTÓRICA

La obra educacional de las Hermanas de la Providencia en Llole se inició hace 86 años. Su primera misión fue acoger a las colonias escolares Providencia durante el verano con el fin de que niñas y adolescentes pudieran gozar de un agradable descanso, sin descuidar su formación cristiana que robusteciera cada vez más su personalidad con una base sólida en los valores evangélicos.

El 23 de Marzo de 1923 se aprueba la casa de Llole por la Madre Bernarda Morin, fundadora de la Providencia en Chile y en el año 1924 se habilita para comenzar con la acogida de niñas y jóvenes. En el año 1931, se fundó la primera escuela primaria. Las mejores alumnas eran enviadas a Santiago para continuar sus estudios. Luego de algunos años se creó la primera escuela vocacional particular del país con título reconocido en la que se impartían clases de corte y confección, tejido, lencería, economía doméstica y comercio.

Con el correr del tiempo se dio inicio a la Escuela Técnica Femenina Profesional. Pasaron los años y se comenzó a construir un edificio de tres pisos, fruto del trabajo y esfuerzo de la directora madre Dolores de la Barra en conjunto con los apoderados de la época el que una vez finalizado, acogería las tres ramas de la educación: Escuela Primaria, Educación Técnico Profesional y Liceo, los que se unieron bajo una sola denominación: Establecimiento Educacional Santa Teresita de Llole.

El 21 de noviembre de 1957, el Ministerio de Educación confirió al establecimiento el decreto Cooperador del Estado N° 15.492. Hoy nuestro Liceo es humanístico-científico. En el año 2003 ingresa a la Jornada Escolar Completa.

Así como las grandes ciudades del mundo se edifican a partir de una primera piedra, las sociedades se construyen desde su niñez y juventud. Nuestro sueño es proporcionar a la sociedad generaciones emprendedoras, que con las herramientas académicas adquiridas durante su proceso de educación formal puedan ser capaces de llevar a cabo los cambios sociales que se requieren en la

actualidad, educadas en los valores cristianos, que puedan responder tanto a las necesidades propias como a las de su entorno.

Durante todos sus años de funcionamiento, el liceo ha formado mujeres capaces de discernir y reaccionar frente a los desafíos que le presenta la vida, ya sea en lo académico, intelectual o en lo espiritual y personal, ganando un merecido prestigio en la localidad y en la zona.

Se destacan muchas profesionales egresadas de nuestro establecimiento, entre las cuales se pueden mencionar médicas, ingenieras, abogadas, profesoras, matronas, enfermeras, administradoras, etc. Cabe mencionar que una gran parte de las docentes y asistentes de la educación que trabajan actualmente en el liceo han salido de estas aulas, llevando muy en alto el sello Providencia.

- **ENTORNO**

El liceo está ubicado en el sector urbano de Llole, comuna de San Antonio, zona residencial y comercial. En su entorno cercano existen 9 establecimientos educacionales, de los cuales 8 son particulares subvencionados y 1 municipalizado.

Se cuenta con subcomisaría, cuerpo de bomberos, Cruz Roja, parroquia Cristo Rey y capillas circundantes, además de un club de tenis y sedes vecinales.

Redes de apoyo: PDI, Carabineros, PPF, CODENI, OPD, CESFAM.

Su población escolar proviene de sectores medios y medios bajo de las distintas comunas de la provincia de San Antonio y algunas de la VI región. Su índice de vulnerabilidad es de 64,6% en Enseñanza Básica y de un 55,5% en Enseñanza Media. Un número significativo de alumnas vive solamente con su madre, padre, abuela o tíos lo que hace que se evidencie la falta de figura paterna o materna como referentes significativos para ellas. Existen antecedentes de violencia intrafamiliar y casos derivados al juzgado de familia.

El entorno cultural es deprivado ya que en la zona los recursos son insuficientes para su desarrollo y es preciso viajar a otras ciudades para ver cine, obras de teatro, conciertos u otros. Sin embargo no podemos desconocer que se hacen los esfuerzos para revertir esta situación: Plaza del folclore, Feria del libro, Museo.

Lo mismo acontece en el plano educacional, tanto en la zona como en la provincia en general, hay pocas instituciones de Enseñanza Superior, con mínimas o escasas carreras a impartir, razón por la cual hay que viajar para continuar estudios. Esto produce desmotivación en las alumnas, las que en su mayoría no cuentan con los recursos necesarios para esto.

Existen algunos focos de riesgo para nuestras estudiantes: por ejemplo, la plaza La Estrella, o la fundación “Mi casa” , lugar que está deshabitado.

El nivel educacional de los padres y apoderados corresponde mayoritariamente a Enseñanza Media incompleta, algunos Técnicos de nivel superior y en menor medida universitarios, con un ingreso familiar que bordea los \$350.000.

Un número significativo de padres y apoderados está comprometido con el proceso educativo de sus hijas tanto en su formación personal como académica, lo podemos visualizar en las alumnas de cursos inferiores, al contrario de los cursos superiores en los cuales podemos notar falta de preocupación y dedicación por sus hijas.

## II. IDEARIO

### • SELLOS EDUCATIVOS

El Liceo Santa Teresita, a través del legado del carisma y espiritualidad de Madre Emilia y Madre Bernarda (fundadora de la Congregación y de la Providencia en Chile respectivamente), evangeliza y favorece el crecimiento humano y espiritual de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

- Vive y proclama la confianza y abandono en Dios Providente
- Cultiva el amor a María, Madre de Dolores, reconociéndola como guía y modelo de mujer comprometida con su pueblo.
- Ayer nuestra fundadora y hoy todos los que llevamos en el corazón el sello de la Providencia, estamos invitados(as) a ser el rostro humano de la Providencia en medio de nuestros hermanos más desposeídos, sirviéndolos con caridad compasiva.

Esto se traduce en:

- Formación Integral: Promover y desarrollar en las alumnas capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica.
- Aprendizajes de calidad: Que asegure a todas las alumnas la adquisición de conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para prepararlas para el futuro y puedan desarrollar su propio proyecto de vida.

- **Identidad Providencia:** Que los núcleos de identidad señalados en el PEP identifiquen a las alumnas y lo hagan vida: Visión de persona, Visión de sociedad.

Visión de persona: “El ser humano, a la vez que es uno, es un ser individual con características únicas e irrepetibles, es también un ser llamado a la comunión y encuentro con otros, es un ser que también debe cultivarse como uno-con-los-otros, vale decir, que requiere de otros para completarse. El ser humano está llamado a vivir en comunidad.”

Visión de sociedad: “Desafío de descubrir el proyecto de vida personal y comunitario que de sentido y realización a sus capacidades, especialmente comprometidas con el servicio a los demás. Trabajar en equipo, generando opiniones sobre los hechos sociales, mirada crítica y de discernimiento frente a los procesos de globalización y de construcción social.”



## Modelo Educativo

- El liceo Santa Teresita de Lollole es un colegio de la Iglesia católica, perteneciente a las hermanas de la Providencia quienes le imprimen su sello de acuerdo al carisma que las identifica.
- Están orientadas a la educación de niñas y jóvenes provenientes de sectores medios y de una manera especial de sectores de bajos recursos.
- Es un liceo humanista-científico que tiende a estudios superiores.
- Fortalece la formación valórica y el compromiso social de las alumnas.
- Acompaña el proceso de fe de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Realiza una gestión curricular que permita a las alumnas el desarrollo y logro de competencias.
- Implementa programas computacionales para favorecer el aprendizaje.
- Favorece la formación integral de todas las dimensiones de la persona.
- Trabaja para lograr un equilibrio entre la enseñanza de contenidos y la formación de habilidades, destrezas y actitudes.
- Motivación creciente para que las alumnas participen en actividades deportivas, culturales y de recreación que favorezcan su proceso de desarrollo.
- Preocupación constante por mejorar el quehacer pedagógico adecuando las metodologías y los programas de estudio aplicados.

- Este modelo se encuentra en armonía con los principios orientadores que guían nuestro proyecto.

- **VISIÓN**

Ser emblema presente de Dios Providente: una comunidad educativa que entrega a sus alumnas una formación integral tanto en lo espiritual como en lo académico (integración Fe y Cultura). Esta educación de excelencia permite a las alumnas proyectarse a futuro, y contribuye al desarrollo de una sociedad integrada y solidaria.

- **MISIÓN**

Formar mujeres cristianas católicas con el sello de la Providencia, con una sólida preparación tanto académica como valórica que les permita el desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores para que puedan desarrollarse personal y profesionalmente en un mundo en constante cambio.

## • DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

### - Principios y enfoques educativos

En fidelidad a nuestro carisma y espiritualidad, legado por Madre Emilia Gamelin, fundadora de la Congregación de las Hermanas de la Providencia y Madre Bernarda Morin, fundadora en Chile, anhelamos que nuestros centros educativos sean más que “lugares de estudios”, sean comunidades educativas Providencia donde:

- El curriculum sea de calidad que integre fe, cultura y vida - con planes y programas del Ministerio de Educación adaptados a nuestra realidad- y sean el medio a través de los cuales, damos una educación centrada en la persona con una actitud de escucha, servicio y disponibilidad.
- Se facilite el desarrollo de habilidades y destrezas con elementos curriculares coherentes con sus capacidades y talentos.
- El proceso educativo se realice a través de una pedagogía que sea experiencial, participativa y transformadora.
- Se asuma el compromiso de prepararse para trabajar por un país más solidario y fraterno.
- Se promueva una educación integral de calidad alcanzando la madurez humana y espiritual para desarrollar sus capacidades y descubrir sus cualidades.
- Se propicie constante búsqueda de elementos por medio de los cuales las alumnas adquieran conocimientos que favorezcan su pensamiento crítico y estimulen su compromiso con el bien común, especialmente con los más vulnerables.

- Se fomente el valor de la excelencia académica, promoviendo una educación de calidad, asegurando el aprendizaje de las alumnas lo que favorecerá su efectiva participación en la sociedad que les toca vivir.
- Se favorezca la alianza familia y colegio en la formación que impartimos.
- Se motive a nuestras alumnas a velar por el equilibrio y armonía de la naturaleza.
- Las alumnas sean protagonistas en su proceso de formación.

## - **Valores y competencias específicas**

Valores y competencias de acuerdo a los lineamientos de la Congregación:

- Fe, Apertura, Confianza, Disponibilidad: Abrirse y detectar la presencia de Dios Padre Providente en lo cotidiano, profundizando la espiritualidad y teología de la creación. Descubrir el Proyecto Personal de vida desde la Providencia de Dios para cada uno.

Integrar en nuestra vida la iniciativa, la reflexión, la creatividad.

Velar por el cuidado del medio ambiente, como un tributo a Dios creador.

- Serenidad, Paz, Fortaleza, Madurez, Esperanza: Desarrollar la serenidad, fortaleza, esperanza y resiliencia.

Resolver los conflictos con madurez y en paz.

Comprometerse con la consecuencia de sus opiniones y actos.

- Vivencia de la fe. Testimonio fraterno: Comprometerse con la vivencia comunitaria, fundada en la persona de Jesús.

Celebrar la fe mediante la oración y la Eucaristía.

- Alegría, Esperanza, Compromiso, Audacia, Responsabilidad, Caridad: Para promover la reconciliación, la justicia, la unidad y la paz.

Dar testimonio de gratitud, alegría y esperanza en su entorno.

Participar de grupos que expresen una solidaridad realista y audacia responsable.

Integrar la responsabilidad con su propio crecimiento y con sus instancias comunitarias.

## • PERFILES

### - **Equipo Directivo**

Las personas integrantes del equipo directivo del Liceo Santa Teresita de Lollole realizan su quehacer siguiendo los principios orientadores y lineamientos pedagógicos que están señalados en este Proyecto Educativo y en el Proyecto Educativo Providencia.

Características:

- ✓ Estar comprometidas con un estilo de vida basado en los valores cristianos y el carisma de las Hermanas de las Hermanas de la Providencia.
- ✓ Tener un gran sentido de pertenencia al Liceo.
- ✓ Comprometidas con los valores institucionales
- ✓ Capaces de propiciar un clima organizacional favorable para toda la comunidad educativa.
- ✓ Tener capacidad de liderazgo en todos los procesos que están a su cargo: coordinando, planificando, asesorando y evaluando.
- ✓ Con capacidad para la resolución de conflictos.
- ✓ Muy responsables de sus funciones.
- ✓ Idóneas para el cargo, con una sólida y actualizada formación académica, condecoradas del Marco para la Buena Dirección y el Marco para la Buena Enseñanza.
- ✓ Que comparten la misma visión de lo que se quiere lograr.
- ✓ Capaces de trabajar en equipo con tolerancia, respeto y empatía
- ✓ Proactivas y coherentes
- ✓ Con iniciativa para elaborar proyectos en pro de la formación y aprendizaje de las alumnas.
- ✓ Conciliadoras.
- ✓ Leales
- ✓ Solidarias

## - **Docentes y Asistentes de la Educación**

El profesor/a y el asistente de la educación del Liceo Santa Teresita plasman gran parte de los principios orientadores y lineamientos pedagógicos que aparecen en este proyecto.

**El /la docente** es una persona:

- **Con vocación de servicio**

- ✓ Demuestra coherencia, identificación, pertenencia y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional y el liceo.
- ✓ Está comprometida con un estilo de vida basado en los valores cristianos y el Carisma de las Hermanas de la Providencia.
- ✓ Manifiesta una actitud de escucha activa y de diálogo en el desarrollo de su quehacer.
- ✓ Su relación con las alumnas es empática y de respeto mutuo, preocupada de enseñar normas de convivencia, método de trabajo y autodisciplina
- ✓ Posee habilidades pedagógicas para ser agentes efectivos del proceso de enseñanza – aprendizaje.
- ✓ Profesional idónea, en lo humano, cristiano y académico que se preocupa de su formación permanente.
- ✓ Optimista, afectiva, empática con su entorno laboral.
- ✓ Mediadora en situaciones de contingencia pedagógica, emocional, social.
- ✓ Prudente, conciliadora en todo su accionar pedagógico y personal.
- ✓ Resiliente, equilibrada emocionalmente.
- ✓ Tolerante y flexible ante la diversidad y transformaciones de nuestro entorno
- ✓ Ejerce su labor con paciencia y responsabilidad, instando a las alumnas a ser protagonistas de su aprendizaje.
- ✓ Preocupada por el desarrollo personal y social de sus alumnas.



- **Con actitud de compromiso en el desarrollo del currículo**

- ✓ Con amplias expectativas en relación a sus alumnas frente a las potencialidades de cada cual.
- ✓ Capaces de liderar el proceso formativo de manera creativa e innovadora.
- ✓ Facilitadores del aprendizaje de sus alumnas, haciéndose cargo de las diferencias individuales.
- ✓ Conocedor del marco para la Buena Enseñanza, las Bases Curriculares, los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura que imparte.
- ✓ Desarrolla su trabajo con creatividad e innovación.
- ✓ Utiliza las Tics al servicio de la educación.
- ✓ Revisa y actualiza permanentemente su método de trabajo en el desarrollo de las clases y la evaluación.
- ✓ Vincula a su trabajo educativo el acercamiento de padres y apoderados para que apoyen el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- ✓ Con gran capacidad de trabajo en equipo con sus colegas, promoviendo el diálogo en torno a aspectos pedagógicos y didácticos.

### **Asistentes de la Educación**

- Comprometida con un estilo de vida basado en los valores cristianos y el carisma de las Hermanas de la Providencia.
- Identificada con el Liceo y su proyecto educativo
- Respetuosa de sí misma y de los demás.
- Comprometida, optimista y responsable con la labor que desempeña, favoreciendo la creación de un clima armónico y participativo.
- Con capacidad para trabajar en equipo
- Cuidadosa de su presentación personal
- Con espíritu de superación, mediadores y conciliadores.
- Con buena disposición para asumir desafíos en su actividad educativa y otros inherentes a su pertenencia a la comunidad educativa.
- Capaces de asistir y complementar el proceso formativo de las alumnas.

## - **Alumnas**

La alumna del Liceo Santa Teresita tiene un sello definido de acuerdo al carisma de las Hermanas de la Providencia y por ser una persona en proceso de formación es acompañada y estimulada a fortalecer sus capacidades asignando mucha importancia a su crecimiento espiritual, intelectual. En este marco, la disciplina tiene un rol muy importante como herramienta educativa, al enseñar el autodomínio, método de trabajo y normas de convivencia. Inspiradas en este carisma nuestras alumnas deben estar:

- Comprometidas con un estilo de vida basado en los valores del evangelio y el carisma de las Hermanas de la Providencia.
- Orientadas a lograr la excelencia académica, protagonistas de su aprendizaje
- Conocen sus deberes y derechos y los respetan.
- Tolerantes en la frustración, superan sus dificultades a través de la perseverancia, disciplina, trabajo, estudio.
- Capaces de comportarse adecuadamente en distintos ambientes y / o situaciones.
- Con una identidad clara y firme.
- Responsables en su trabajo escolar.
- Respetuosas, proactivas, honradas.
- Capaces de hacer sus trabajos bien hechos, interés por conocer y goce por aprender.
- Personas que saben interactuar con el mundo que las rodea en forma responsable, libre y solidaria.
- Empáticas, capaces de ponerse en el lugar del otro, promoviendo soluciones y prestando ayuda cuando se necesite.
- Con espíritu de superación, capaz de lograr su propio proyecto de vida (metas propuestas)
- Autónomas, reflexivas.
- Con conciencia ecológica.

## - **Apoderados**

Las familias, principalmente los padres y apoderados, cumplen un papel insustituible en la educación de sus hijas. Ellas son el núcleo básico de la existencia humana y para la transmisión de la fe. Esperamos que las familias que forman nuestro Liceo Santa Teresita se esfuercen en vivir las siguientes características:

- Comprometidos con su rol de padres y apoderados, los primeros formadores de sus hijas.
- Testimonio de los valores del Evangelio ante sus hijas y las acompañen pedagógicamente en el camino de la fe. Que estén dispuestos a ser continuamente evangelizados a la vez que evangelizadores, colaborando en la misión evangelizadora del liceo.
- Ser modelos positivos para sus hijas, inculcándoles valores y siendo su apoyo permanente.
- Mantienen una comunicación fluida y efectiva. (Alianza familia-colegio)
- Que testimonien una actitud de respeto y compromiso con la comunidad educativa.
- Que participen en las instancias y acciones propuestas por el establecimiento (reuniones de curso, charlas de formación, prevención de drogas, escuela para padres, entrevista con profesores etc.
- Que mantengan una relación cercana con el Colegio, caracterizada por la cordialidad, la confianza mutua y la veracidad.
- Que conozcan y se adhieran al Proyecto Educativo del colegio, al Manual de Convivencia y cumplan las normativas establecidas.

- **Profesionales de Apoyo** (profesionales y duplas psicosociales)

Los profesionales de apoyo del Liceo Santa Teresita poseen las siguientes características:

- Conocedores del carisma y el sello de la Providencia.
- Identificados con el liceo y su proyecto educativo.
- Idóneos para el cargo que ejecutan.
- Con inquietudes intelectuales y comprometidos con su desarrollo personal.
- Proactivos y ejecutivos.
- Discretos.
- Leales.
- Atentos a las distintas necesidades de la comunidad educativa.
- Empáticos.
- Con capacidad para trabajar en equipo.

## **Ejecutores**

El Liceo Santa Teresita de Lollole se sostiene financieramente con la subvención estatal y los aportes de la ley SEP.

Todo el personal que trabaja en el establecimiento vela por cumplimiento de los principios y valores que animan y conforman el presente Proyecto Educativo.

- **Equipo Directivo**

Ejerce el liderazgo que busca el compromiso, la calidad de la excelencia académica y valórica, de acuerdo al carisma de la Congregación que lo sustenta, propiciando un ambiente cordial, de trabajo responsable, profesional y tranquilo que asegure el buen desempeño de toda la comunidad educativa

- **Colaboradores**

Para poder ejercer correctamente su labor, el equipo directivo debe contar con el apoyo de las demás instancias vinculadas al proceso educativo del establecimiento: Consejo de Profesores, Consejo Escolar, Departamento Psicosocial (Orientadoras, Psicóloga, Asistente Social, Educadora Diferencial, Equipo Convivencia), Centro de Padres, Centro de Alumnas.

- **Consejo de Profesores**

Instancias de reflexión en el que los docentes de manera profesional, guiados por el Equipo Directivo, realizan diagnósticos y proponen estrategias para la situación concreta de los distintos niveles y cursos, promoviendo así el mejoramiento del proceso educativo.

## - **Consejo Escolar**

El Consejo Escolar es la instancia formal de reflexión de todos los colaboradores del proceso educativo que tiene como propósito central el trabajo conjunto de todos los estamentos que forman la comunidad escolar por la educación de calidad que merecen nuestras alumnas.

## - **Departamento Psicosocial**

Se preocupa de la formación valórica, personal y disciplinaria del liceo. Debe apoyar el desarrollo integral de las alumnas para que ellas puedan ser seguras de sí mismas, felices y confiadas en sus capacidades, reconociendo sus limitaciones y siendo responsables de las decisiones que toman.

## - **Centro de Padres**

El Centro de Padres es el organismo que representa a los padres y apoderados y cuyo principal objetivo es cooperar con el liceo.

Mantiene un diálogo estrecho con el Equipo Directivo, comunicando las inquietudes de los padres y, a su vez, constituyéndose en el órgano oficial a través del cual la Dirección transmite sus objetivos y tareas.

## - **Centro de Alumnas**

Es la entidad formal de participación de las estudiantes al interior del liceo donde desarrollan liderazgos, participan en los destinos de la comunidad, respetan los planteamientos diferentes, valoran el diálogo, excluyen la violencia y aprenden a buscar, entre todos, los fundamentos verdaderos del bien común.

# EVALUACIÓN

## • SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

Este proyecto ha sido revisado por los diferentes estamentos: directivos, docentes, asistentes de la educación, alumnas, padres y apoderados, Consejo Escolar en reuniones destinadas a analizar y actualizar sus lineamientos y ha sido concebido para un período de 4 años y será evaluado en forma periódica para su actualización o reformulación de acuerdo a los requerimientos del colegio, el Ministerio de Educación o la Congregación que nos permita avanzar con nuestra visión y misión acordadas con la comunidad educativa. El plazo no excederá de un año calendario.

Para ello se realizarán reuniones con los distintos actores del proceso educativo y se aplicarán encuestas de opinión. De esta forma se recogerán las distintas miradas y así trabajar de manera holística para que todos y todas se sientan partícipes e involucrados en el quehacer de este establecimiento.

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**  
**LICEO SANTA TERESITA DE LLOLLEO**  
 Periodo a proyectar: 2015 - 2018

**1. Área de Gestión Directiva**

Objetivo del área: Desarrollar un liderazgo democrático, orientado a las personas y a las tareas con el fin de conducir a la comunidad educativa a la consecución de los objetivos pastorales y académicos propuestos en el PEP.

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<b>Liderazgo formativo y académico del Director (a) y el equipo directivo.</b>	Articular un plan de trabajo con diversas acciones que promuevan el desarrollo personal, pastoral y profesional de docentes y asistentes de la educación.	-Jornadas de trabajo y evaluación. -Programa de incentivos. -Plan de perfeccionamiento de los docentes y asistentes de la Educación.
<b>Planificación y Gestión de resultados.</b>	Vincular todos los datos del establecimiento tanto institucionales como pedagógicos para su análisis, interpretación y posterior toma de decisiones en la gestión educativa	-Jornadas semestrales de autoevaluación del equipo directivo.  -Informe de logros de los objetivos propuestos.  -Sistema de monitoreo y seguimiento de los distintos proyectos.



<p><b>Estándares de Calidad.</b></p>	<p>Alcanzar los estándares de calidad propuestos para las diferentes áreas del establecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de estándares de calidad.</li> <li>-Reuniones periódicas de trabajo, informativas y de retroalimentación.</li> <li>-Trabajo de Departamentos.</li> <li>-Consejos Generales.</li> <li>-Consejos Temáticos.</li> </ul>
<p><b>Clima Organizacional</b></p>	<p>Estructurar las diferentes dimensiones del clima organizacional para obtener el ambiente necesario que permita el logro de los objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrevistas con docentes y asistentes de Educación.</li> <li>-Jornadas de revisión, de roles, funciones y reglamentos.</li> <li>-Organigramas de tareas y responsabilidades.</li> <li>-Jornadas de esparcimiento, recreativas, pastorales y camaradería.</li> <li>-Encuestas y consultas periódicas.</li> </ul>

<p><b>Comunicación afectiva y efectiva.</b></p>	<p>Consolidar los diferentes canales de comunicación para la entrega efectiva de información entre el equipo directivo y la comunidad escolar y entre el colegio y las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso adecuado de la libreta de comunicaciones.</li> <li>- Consejo General.</li> <li>-Reuniones docentes</li> <li>-Reuniones profesores jefes.</li> <li>-Plan de entrevistas personales.</li> <li>-Boletines informativos.</li> <li>-Reuniones de apoderados.</li> <li>-Pizarras y murales informativos.</li> </ul>
---	--	---

## 2. Área de Gestión Pedagógica y Curricular

Objetivo del área: Perfeccionar los procedimientos pedagógicos, académicos y metodológicos que permitan asegurar que todas las alumnas aprenden en relación a sus individualidades y estilos de aprendizaje.

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<p><b>Acompañamiento a la acción docente.</b></p>	<p>Desarrollar procedimientos de acompañamiento docente que incluyan observación de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoreo del trabajo docente: hoja de vida, cumplimiento de tareas y metas, resultados, etc.</li> <li>-Actualizar y consensuar la pauta de observación de clases.</li> <li>-Visitas coordinadas al aula.</li> <li>-Entrevistas a docentes antes y después del acompañamiento al aula.</li> <li>-Coordinación de recursos necesarios para la mejora de las clases</li> </ul>
<p><b>Enseñanza y aprendizaje en el aula</b></p>	<p>Perfeccionar las estrategias metodológicas que permiten asegurar que las alumnas comprenden, aplican y evalúan lo estudiado de forma graduada y variada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidar la división de clases en: inicio, desarrollo y cierre.</li> <li>- Perfeccionamiento y actualización docente en estrategias metodológicas de</li> </ul>

		enseñanza.  -Reuniones y trabajos por departamento y/ o nivel
--	--	---

<p><b>Apoyo y monitoreo de las alumnas.</b></p>	<p>Sistematizar las prácticas de apoyo y monitoreo que se utilizan para las alumnas con problemas de aprendizaje de manera que mejoren sus resultados académicos.</p> <p>Sistematizar las prácticas de apoyo y de monitoreo que se utilizan con las alumnas que presentan buenos resultados y destacan en las diferentes asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagnosticar las alumnas con problemas de aprendizaje.</li> <li>-Diagnosticar a las alumnas que obtienen resultados destacados en las distintas asignaturas.</li> <li>-Establecer programas de reforzamiento y de motivación tanto para alumnas destacadas como para alumnas que necesitan nivelación.</li> <li>-Desarrollar talleres académicos y deportivos.</li> <li>-Contratación de especialistas que apoyen los procesos pedagógicos.</li> <li>-Plan anual de diferencial.</li> <li>-Evaluación diferenciada según corresponda.</li> <li>-Apoyo lecciones CRA</li> </ul>
---	---	--

<p><b>Evaluación de los aprendizajes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizar a los docentes en las nuevas y diferentes formas de evaluación incluyendo el uso de las Tics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calendarización anual y mensual de las diferentes evaluaciones.</li> <li>- Diseño conjunto de evaluaciones.</li> <li>-Talleres de auto perfeccionamiento.</li> <li>-Perfeccionamiento docente en evaluación de las distintas asignaturas.</li> <li>-Monitoreo de los resultados y las prácticas evaluativas docentes.</li> </ul>
---	--	--

### 3. Área Gestión administrativa, financiera y de recursos.

Objetivo del área: Sistematizar las diferentes prácticas financiero-administrativas que permitan un mejor funcionamiento del establecimiento educacional y el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEP

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<p><b>Competencias de los funcionarios</b></p>	<p>Establecer perfiles con los roles de los funcionarios: docentes, administrativos y asistentes de la educación.</p> <p>Capacitar en el uso de herramientas y Tics</p>	<p>-Crear y consensuar los diferentes perfiles y tareas.</p> <p>-Crear y aplicar pautas de autoevaluación, co-evaluación, y evaluación de perfiles y tareas.</p> <p>-Perfeccionamiento en las diferentes funciones y en el uso de los Tics</p>
<p><b>Mantenimiento del Establecimiento.</b></p>	<p>Diseño de plan anual de mantención según necesidades detectadas que incluya un ítem de imponderables.</p>	<p>-Adquisición de recursos materiales.</p> <p>-Distribución de tareas del personal auxiliar.</p> <p>-Evaluaciones periódicas del</p>

		trabajo realizado.
<b>Optimización del presupuesto anual</b>	Redistribuir los recursos provenientes de la Subvención normal y de la SEP de acuerdo a los diferentes proyectos y a la calendarización anual.	-Diagnóstico de necesidades urgentes.  -Evaluaciones periódicas.
<b>Estrategias para atraer y retener a los mejores funcionarios.</b>	Mejorar los procesos de perfeccionamiento, evaluación, retroalimentación y desempeño docente y administrativo.  Establecer una carrera funcionaria dentro del establecimiento	-Pautas de evaluación.  -Contratación de personal nuevo.  -Ampliación de horario o aumento del valor hora (SEP)  -Pago de bono contra metas y cumplimiento de tareas (SEP)  -Consultas periódicas sobre necesidades de perfeccionamiento o apoyo.



		<p>-Creación de una escala de sueldos, carrera docente o funcionaria que fidelice al personal del L.S.T</p>
<p><b>Coordinación para la contratación de personal nuevo o la compra de recursos didácticos, tecnológicos, implementos deportivos, mobiliario y sus respectivas reparaciones.</b></p>	<p>Optimizar los procesos de compra y obtención de recursos.</p> <p>Crear guiones metodológicos</p>	<p>-Diagnosticar las necesidades de los distintos departamentos al final del año escolar.</p> <p>-Elaborar un plan de compras que incluya presupuesto, uso y responsables de los recursos.</p> <p>-Postular a diversos proyectos.</p> <p>-Crear guiones metodológicos para el uso de los recursos.</p> <p>-Actualización permanente de las altas y bajas de recursos en el CRA.</p>

#### 4. Área Gestión de Convivencia y Pastoral

Objetivo del área: Articular todos los procesos y líneas de acción que se realizan en el establecimiento para promover la formación pastoral, afectiva, social, ética y espiritual de todos los estamentos del Liceo Santa Teresita de Lloleco.

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<b>Comité de convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer los distintos protocolos.</li> <li>- Coordinar las distintas actividades de convivencia</li> <li>- Actualizar el manual de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actualizar los distintos protocolos- manuales existentes y socializarlos con la comunidad educativa.</li> <li>- Jornadas reflexivas y participativas que promuevan la convivencia escolar.</li> <li>-Atención de casos particulares.</li> <li>-Atención de padres y apoderados.</li> </ul>
<b>Departamento de Orientación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseñar de plan anual de orientación por nivel.</li> <li>-Implementar el programa de afectividad y sexualidad del establecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de orientación por unidades de Jefatura.</li> <li>-Plan de prevención de conductas riesgosas.</li> <li>-Trabajo con SENDA</li> <li>-Plan de Afectividad y sexualidad.</li> <li>-Talleres padres y apoderados.</li> <li>-Talleres alumnas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres profesores jefes.</li> <li>-Perfeccionamiento docente en el área de afectividad y sexualidad.</li> </ul>
<b>Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proveer condiciones necesarias para hacer del Liceo un lugar seguro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantención y reparación de los distintos ambientes del colegio.</li> <li>-Diseño y modificación de ambientes según necesidades,</li> </ul>

<p><b>Participación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfeccionar las estrategias de acogida y preocupación por las alumnas.</li> <li>- Actividades extracurriculares</li> <li>-Sistema de estímulos</li> <li>-Centro de Padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Perfeccionamiento en habilidades sociales.</li> <li>-Sistematización de prácticas de salud y atención.</li> <li>-Talleres y campeonatos deportivos.</li> <li>-Taller y presentaciones de teatro.</li> <li>-Lecciones y recitales CRA.</li> <li>-Taller de Debate.</li> <li>-Taller de arte</li> <li>-Premiaciones y estímulos para alumnas destacadas.</li> <li>-Reuniones de camaradería padres y apoderados</li> <li>.</li> <li>-Talleres padres y apoderados.</li> </ul>
<p><b>Pastoral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivar y estimular la Fe.</li> <li>-Integrar Fe, cultura y vida en los diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jornadas y retiros espirituales.</li> <li>-Charlas educativas.</li> </ul>

	<p>subsectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer el trabajo como medio para evangelizar</li> <li>-Integrar y comprometer a padres y apoderados como agentes pastorales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo docente.</li> <li>-Reuniones con padres y apoderados.</li> <li>-Jornadas de reflexión.</li> <li>-Plan de oración semestral.</li> <li>-Formación de delegados de pastoral.</li> <li>-Pastoral juvenil.</li> <li>-Asociados Providencia.</li> </ul>
--	--	---

## 5. Área Gestión de Estamentos

Objetivo del área: Lograr el compromiso y la coherencia de las acciones de los diversos estamentos del Liceo Santa Teresita para la consecución de los objetivos planteados en el P.E.P y en el P.E.I.

### A. ALUMNAS

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<b>Aprendizaje</b>	Desempeñar un rol protagónico en la adquisición de su propio aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres de autoestima y formación personal.</li> <li>-Talleres de reforzamiento.</li> <li>-Talleres para alumnas destacadas.</li> <li>-Programa de estímulos.</li> <li>-Viajes y salidas a terreno.</li> </ul>
<b>Centro de Alumnas</b>	Participación de la comunidad en las actividades organizadas por el CCAA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan semestral y anual del CCAA.</li> <li>-Estatutos de CCAA</li> <li>-Actividades pastorales, sociales y académicas.</li> <li>-Celebraciones: Día del colegio, Día del profesor.</li> </ul>

		<p>-Organización charlas y talleres de interés del alumnado.</p> <p>-Comunicación y coordinación con otros CCAA alumnas de los distintos colegios Providencia.</p>
<b>Pastoral</b>	<p>Coordinación de actividades espirituales y solidarias a través de la Pastoral Juvenil.</p> <p>Formación espiritual</p>	<p>-Campañas solidarias</p> <p>-Temáticas mensuales.</p> <p>-Misas por curso.</p> <p>-Jornadas de reflexión</p> <p>-Retiros espirituales</p> <p>-Trabajo con el capellán del colegio.</p>

## B. PADRES Y APODERADOS

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<b>Educación de las hijas</b>	<p>Desempeñar un rol protagónico en la adquisición del aprendizaje de sus hijas.</p>	<p>-Integración de padres y apoderados en las diferentes acciones.</p> <p>-Apoyo de padres y apoderados en el quehacer educativo de las niñas.</p> <p>-Conocer y trabajar los diferentes manuales y protocolos del colegio.</p> <p>-Reuniones periódicas</p>

		<p>subcentros de padres y apoderados.</p> <p>-Talleres para padres y apoderados: académicos, espirituales o recreativos.</p>
<p><b>Centro General de Padres</b></p>	<p>Participación en las actividades organizadas por el Centro General de Padres y Apoderados.</p>	<p>-Reuniones periódicas del Centro General de padres.</p> <p>-Plan anual de trabajo de Centro de Padres.</p> <p>-Talleres deportivos.</p> <p>-Fiestas y celebraciones de camaradería.</p>



### C. EX- ALUMNAS

Ámbito prioritario	Líneas de acción	Principales acciones
<p><b>Centro General de ex-alumnas</b></p>	<p>-Organización permanente del centro de Ex- Alumnas.</p> <p>-Plan de acción enmarcada en el carisma Providencia.</p>	<p>-Creación de estatutos.</p> <p>-Seguimiento y catastro de ex-alumnas en las diferentes áreas del quehacer humano.</p> <p>-Elección de directiva.</p> <p>-Tareas de ayuda comunitaria y recreativa.</p> <p>-Apoyo vocacional a las alumnas.</p> <p>-Fiesta ex-alumna</p> <p>-Actividades culturales.</p>

