



# LICEO SANTA TERESITA DE LLOLEO

## CUENTA PÚBLICA 2025

MARZO 2026

El Carisma de la Congregación de las Hermanas de la Providencia, es la manifestación de Dios Providente y de Nuestra Señora de los Dolores, en la caridad compasiva y en la solidaridad creativa y profética con las personas pobres.



## Oración de la Providencia

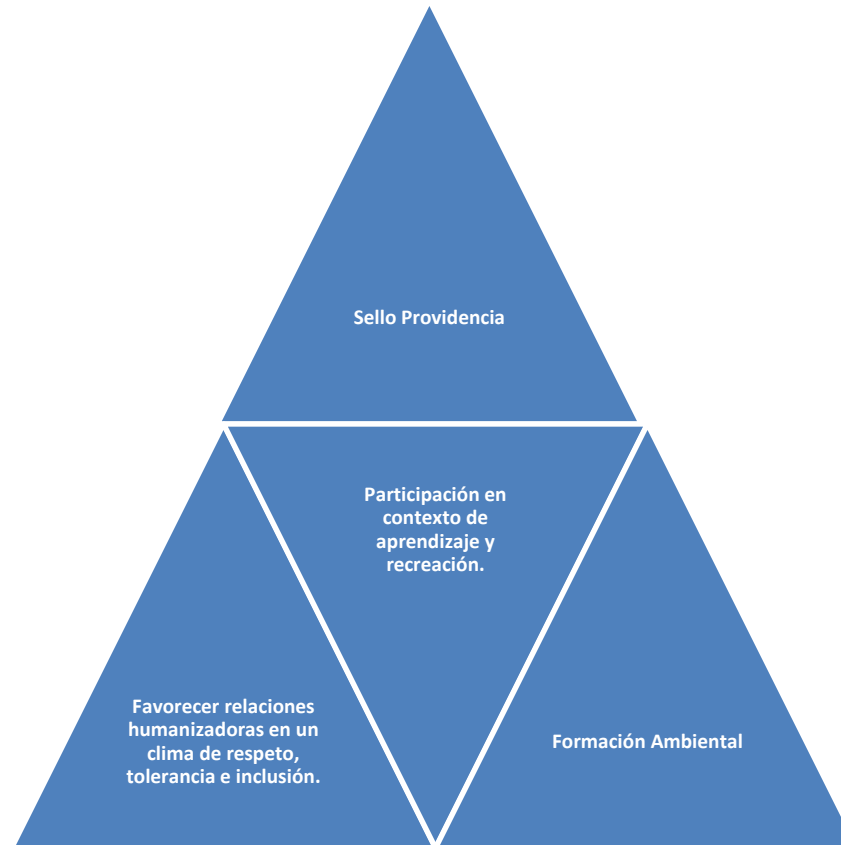
*“Providencia de Dios, yo creo en ti,  
Providencia de Dios, yo espero en ti,  
Providencia de Dios, yo te amo con  
todo mi corazón,  
Providencia de Dios, yo te agradezco  
por todo lo que haces y velas por mí”.*

Amén

**Proyecto  
Educativo  
Providencia (PEP)**



# Proyecto Educativo Institucional (PEI)



# Proyecto Educativo Institucional.

## Visión

- Anhelamos ser un colegio católico de excelencia, comprometidos con la formación pluridimensional de cada estudiante, donde prime el desarrollo de una educación ambiental, a través del trabajo diario en formación de valores, hábitos y conocimientos, brindando la oportunidad de crecer en un ambiente de aprendizaje y recreación participativo, tolerante, fraterno y rico en experiencias que contribuyan a su desarrollo personal, con el fin de formar personas que puedan canalizar sus capacidades en direcciones que mejoren la calidad de la vida humana, respetando, al mismo tiempo, los ecosistemas que la sustentan y la diversidad de la sociedad.

# Proyecto Educativo Institucional

## Misión

- El Liceo Santa Teresita de Llolleo, busca entregar una educación integral de calidad, equitativa y humanizadora. Para lo cual, inspirados en el testimonio de nuestras fundadoras, plasmamos en cada niña el sello Providencia, cultivando aprendizajes de calidad, competencias y actitudes, valorando sus capacidades siempre en ambientes participativos, tolerantes, respetuosos, de aceptación incondicional, con el propósito de contribuir a una sociedad inclusiva, que promueva valores ambientales, bien tratante y responsable con el desarrollo sostenible del país.

# Metas y resultados de aprendizaje del período

## Tasa de Promoción

| META                         | LOGRO |
|------------------------------|-------|
| 690 estudiantes<br>aprobadas | 99,4% |
| 4 estudiantes<br>reprobadas  | 0,6%  |

| CURSO   | META | LOGRO |
|---------|------|-------|
| 1° EB   | 100% | 94.4% |
| 2° EB   | 100% | 100%  |
| 3° EB   | 100% | 100%  |
| 4° EB   | 100% | 100%  |
| 5° EB   | 100% | 100%  |
| 6° EB   | 100% | 100 % |
| 7° EB   | 100% | 100%  |
| 8° EB   | 100% | 96.8% |
| I° EM   | 100% | 96.6% |
| II° EM  | 100% | 100%  |
| III° EM | 100% | 100%  |
| IV° EM  | 100% | 100%  |

## Metas y resultados de aprendizaje del período

**Tasa de  
Aprobación  
por  
asignatura**

| ASIGNATURA                         | META  | LOGRO  |
|------------------------------------|-------|--------|
| Lenguaje y Comunicación            | 100 % | 99 %   |
| Inglés                             | 100 % | 100 %  |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales | 100 % | 99%    |
| Matemática                         | 100 % | 97.9 % |
| Cs. Naturales / Biología           | 100 % | 100 %  |
| Física                             | 100 % | 100%   |
| Química                            | 100 % | 100%   |
| Educación Física                   | 100 % | 100%   |
| Artes Visuales                     | 100 % | 100%   |
| Música                             | 100 % | 99%    |
| Tecnología                         | 100 % | 100%   |
| Filosofía                          | 100 % | 100%   |
| Religión                           | 100 % | 100%   |

# Pruebas del Plan Nacional de Evaluación

- SIMCE 2025:
- 4°s básicos rinden matemática y lectura el 05 y 06 de noviembre
- 8°s básicos: rinden matemática, lectura, historia, geografía y ciencias sociales el 22 y 23 de octubre.
- 2°s medios: rinden matemática y lectura el 11 y 12 de noviembre
- Durante el año 2025 se aplicó la prueba DIA (Diagnóstico Integral de los Aprendizajes) de DIAGNÓSTICO, INTERMEDIO Y CIERRE, la que continuará con su aplicación este año 2026.

| DIA DIAGNÓSTICO<br>(MARZO)                                                                                                                                                                                                                     | DIA MONITOREO INTERMEDIO<br>(JUNIO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DIA EVALUACIÓN DE CIERRE<br>(Noviembre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entregar información sobre el estado de los aprendizajes previos en las áreas académica y socioemocional, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar y promover una formación integral en las estudiantes. | Entregar información sobre los logros de los aprendizajes académicos de las estudiantes y del trabajo realizado por el establecimiento respecto de ciertos aspectos claves para el desarrollo integral, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral en las estudiantes. | Entregar información sobre los logros y avances en el área académica, así como también los logros y avances en el área socioemocional, para que docentes y directivos puedan evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral en las estudiantes. |
| <div>Área socioemocional 1° a 3°EB</div> <div>Cuestionario socioemocional 4°EB a 4°EM</div>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prueba de Lectura 2°EB a 2°EM<br>Prueba de Matemática 3°EB a 2°EM                                                                                                                                                                              | Prueba de Lectura 2°, 3°, 5°, 7° EB y 1°EM, 2°EM<br>Prueba de Matemática 2°, 3°, 5°, 7° EB, 1°sEM y 2°sEM<br>Prueba de Historia 5°s a 8°sEB                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prueba de Lectura 2°EB a 2°EM<br>Prueba de Matemática 3°EB a 2°EM<br>Prueba de Historia 5° a 8°EB<br>Prueba de Escritura 5° y 6°EB                                                                                                                                                                                                                        |

# Estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Propuestas de la Reactivación Educativa impulsada por Mineduc.
- Ejecución efectiva del Programa de Integración Escolar (PIE) de Prekinder a 6° Enseñanza básica.
- Aplicación de Aprendizajes basados en proyectos (A.B.P.)
- Trabajo focalizado con estudiantes en el área académica y en el área socioemocional.
- Uso de textos escolares y complementarios.
- Trabajo con cuadernos "Calibots" (inglés) para Pre escolar.
- Plataforma "Imagine Learning"(inglés) para enseñanza básica y enseñanza media
- Implementación laboratorio de inglés para uso de estudiantes de Prekinder a cuartos medios
- Uso de plataforma Webclass: Para profesores, apoderados y estudiantes.
- Uso de plataforma Redcollege: Programa de ensayo simce, evalúa 360.
- Implementación de laboratorio de ciencias.
- Salidas pedagógicas, charlas motivacionales, talleres extra programáticos.

# Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Inasistencias de las estudiantes.
- Atrasos en el ingreso a la jornada diaria.
- Retiro de estudiantes antes del término de la jornada diaria.
- Situaciones socioemocionales familiares.
- Algunos problemas de convivencia entre estudiantes y entre apoderados.
- Brechas de aprendizaje en la enseñanza media.
- Ingreso de estudiantes académicamente descendidas.

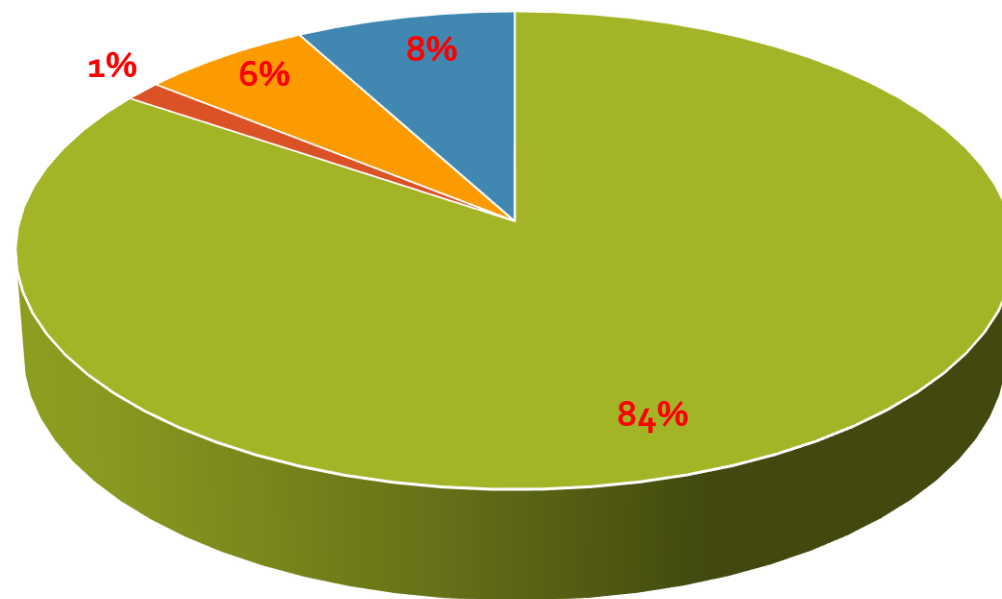
## Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia y retirados

|           | Matrícula inicial<br>(2025) | Estudiantes<br>retiradas | Matrícula final<br>(2025) |
|-----------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Matrícula | 701                         | 62                       | 694                       |

- **Asistencia general 2025**
- Ed. Parvularia: 73%
- Primer Ciclo: 78 %
- Segundo Ciclo: 80%
- Ed. Media: 74 %
- Asistencia general 77%

# Uso de recursos financieros percibidos y administrados

## Subvención General



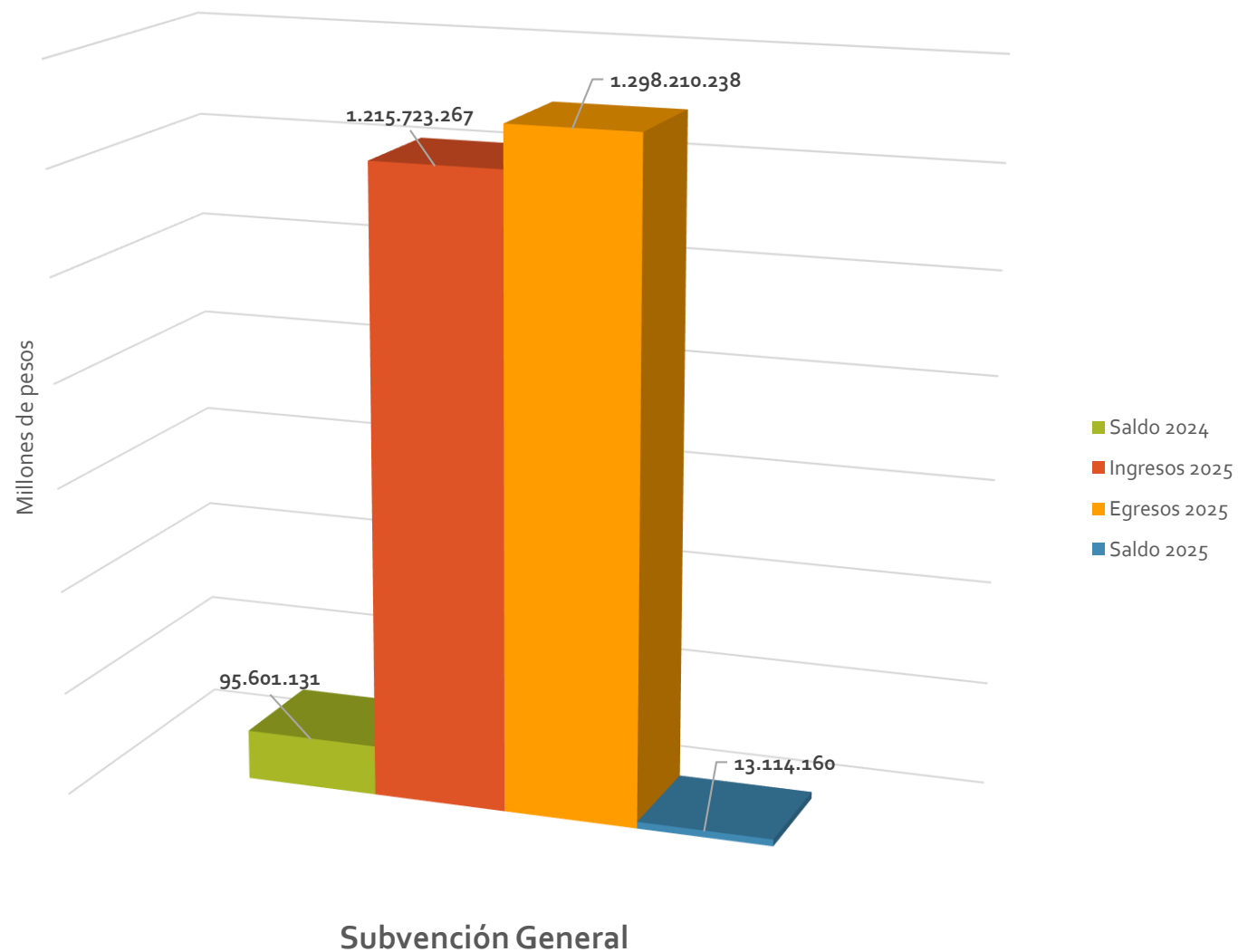
■ Gastos en personal

■ Gastos operacionales

■ Gastos básicos

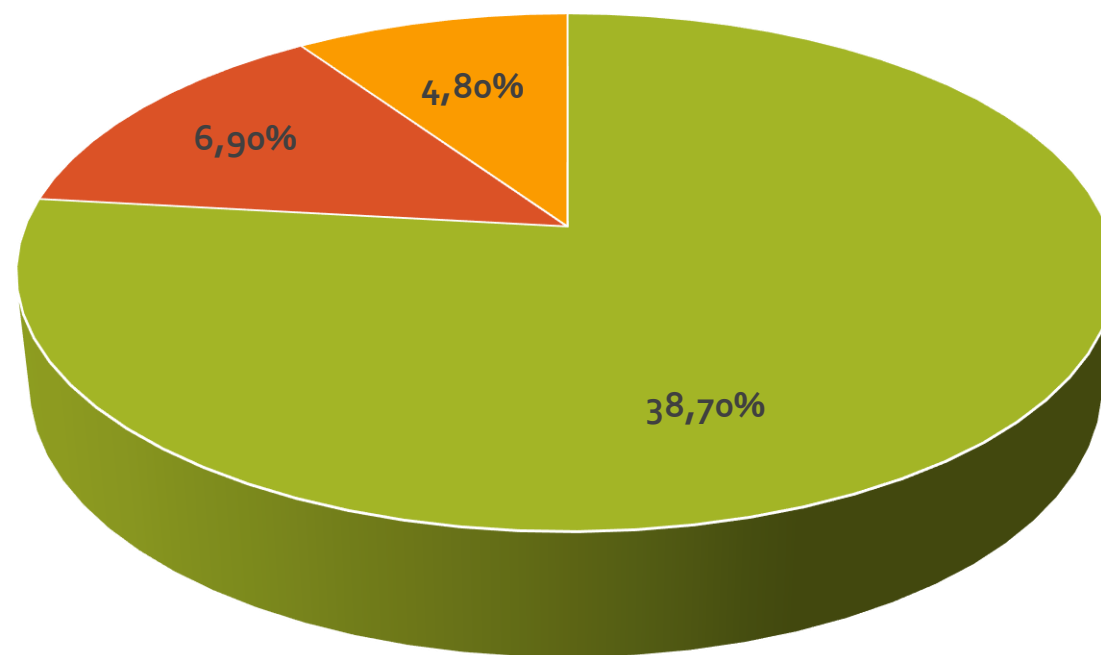
■ Gastos en infraestructura

# Uso de recursos financieros percibidos y administrados



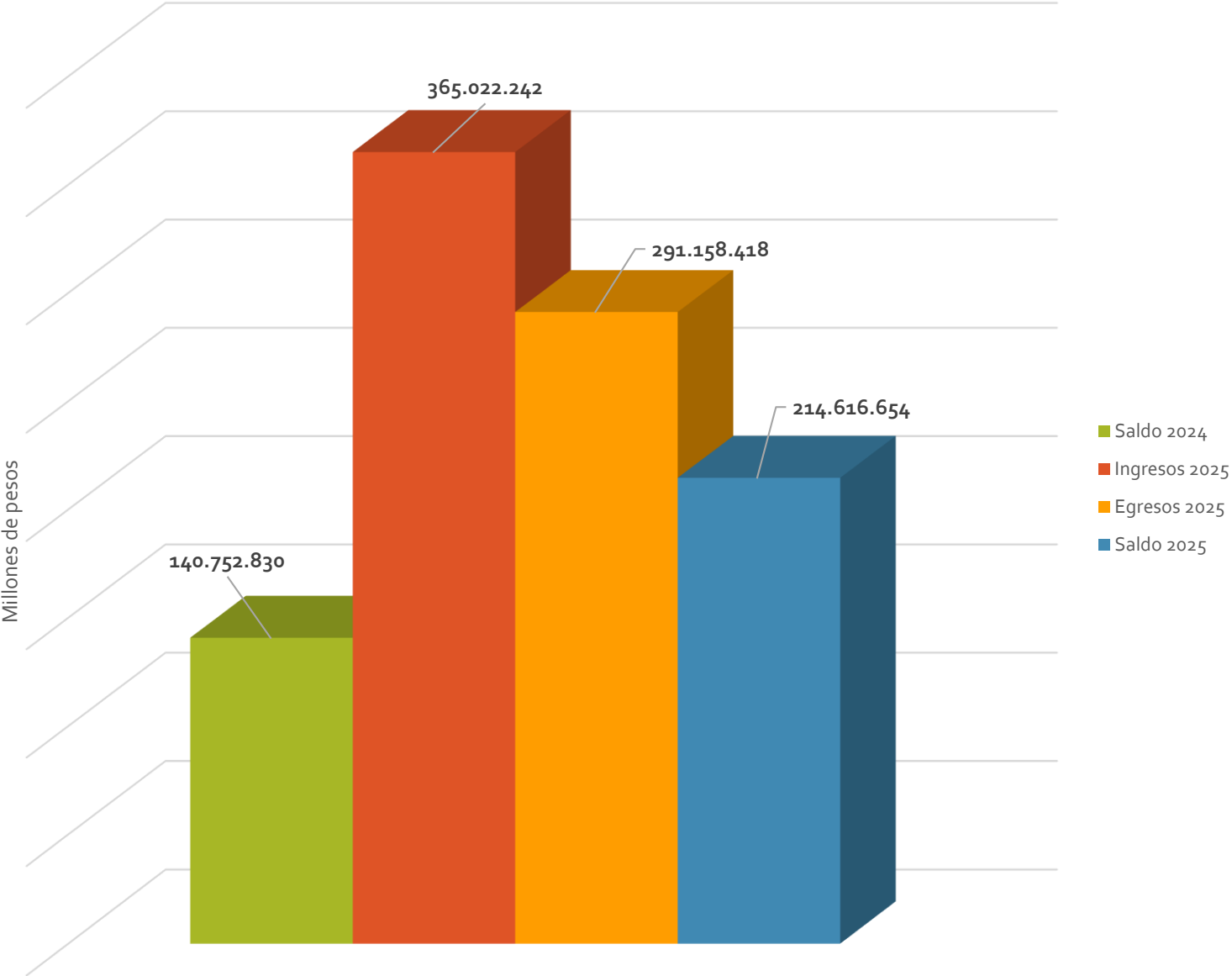
# Uso de recursos financieros percibidos y administrados

## Subvención Escolar Preferencial (SEP)

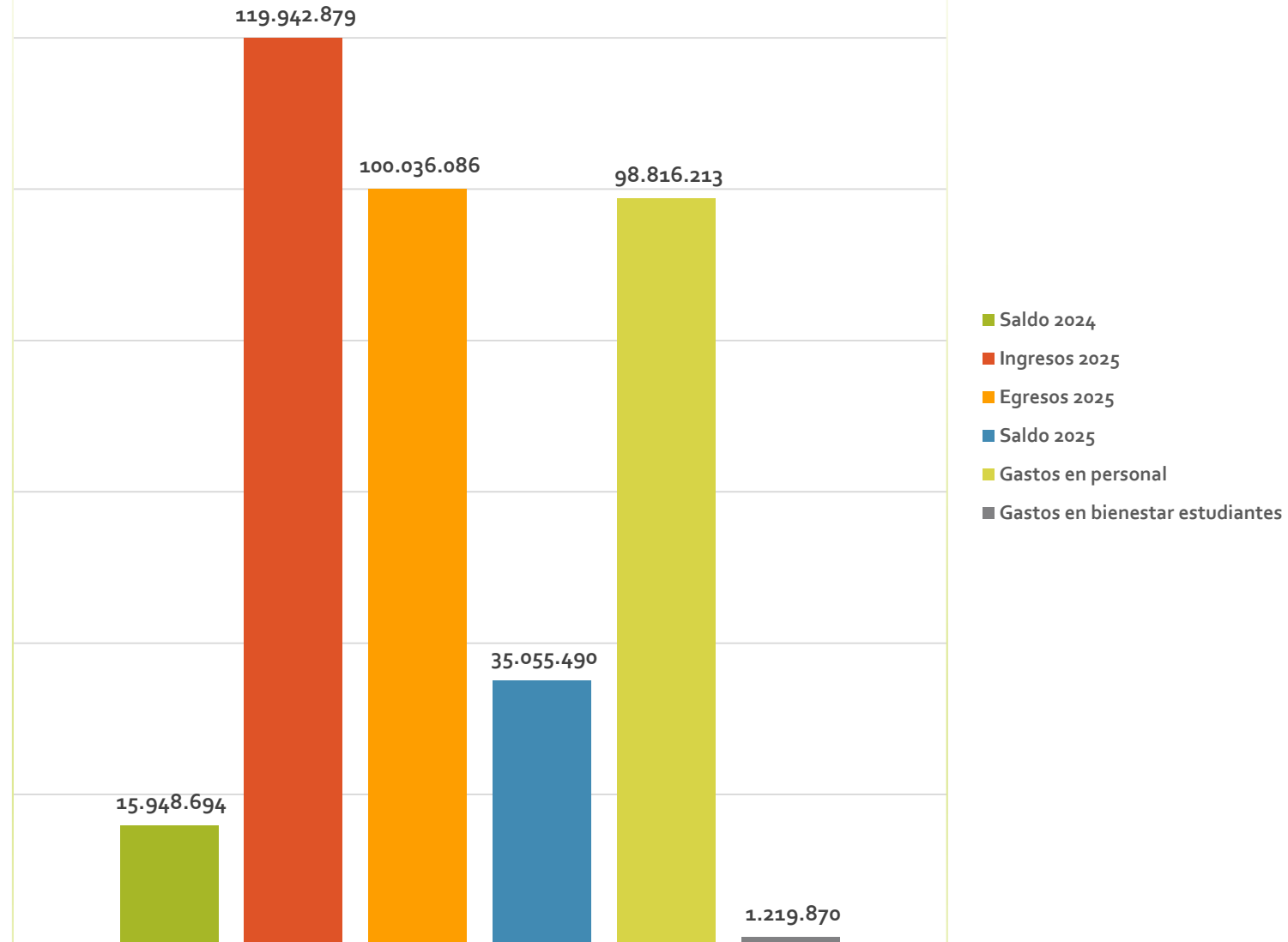


■ Gastos en personal ■ Gastos apoyo pedagógico ■ Gastos en bienestar estudiantes ■

# Uso de recursos financieros percibidos y administrados SEP



# Programa de Integración Escolar (PIE)





## Líneas de acción y compromisos futuros

- Implementación del Programa de Inclusión Escolar (PIE) para las estudiantes entre Prekinder hasta segundo año de enseñanza media.
- Apoyo focalizado de contención y motivación en lo socioemocional y académico a las estudiantes que así lo requieran.
- Generación de instancias recreativas, lúdicas, deportivas y dinámicas para potenciar la sana convivencia escolar, la actividad física diaria provocando mejores aprendizajes.
- Participación de apoderados en actividades recreativas.
- Generación de proyectos participativos para las estudiantes.
- Consolidación de metodologías activo participativas.



# Proyectos de reparación realizados en 2025

- Reparación de circuitos eléctricos internos y sistema eléctrico central.
- Reparaciones de baños de uso de estudiantes y personal del colegio.
- Cambio y reparación techumbre del edificio de enseñanza básica.
- Cambio de luminarias de las dependencias del establecimiento.
- Mantención de salas de clases, oficinas y otras dependencias.