

LICEO
SANTA TERESITA DE
LLOLLEO



CUENTA PÚBLICA 2024

MARZO 2024

El Carisma de la Congregación de las Hermanas de la Providencia, es la manifestación de Dios Providente y de Nuestra Señora de los Dolores, en la caridad compasiva y en la solidaridad creativa y profética con las personas pobres.



Oración de la Providencia

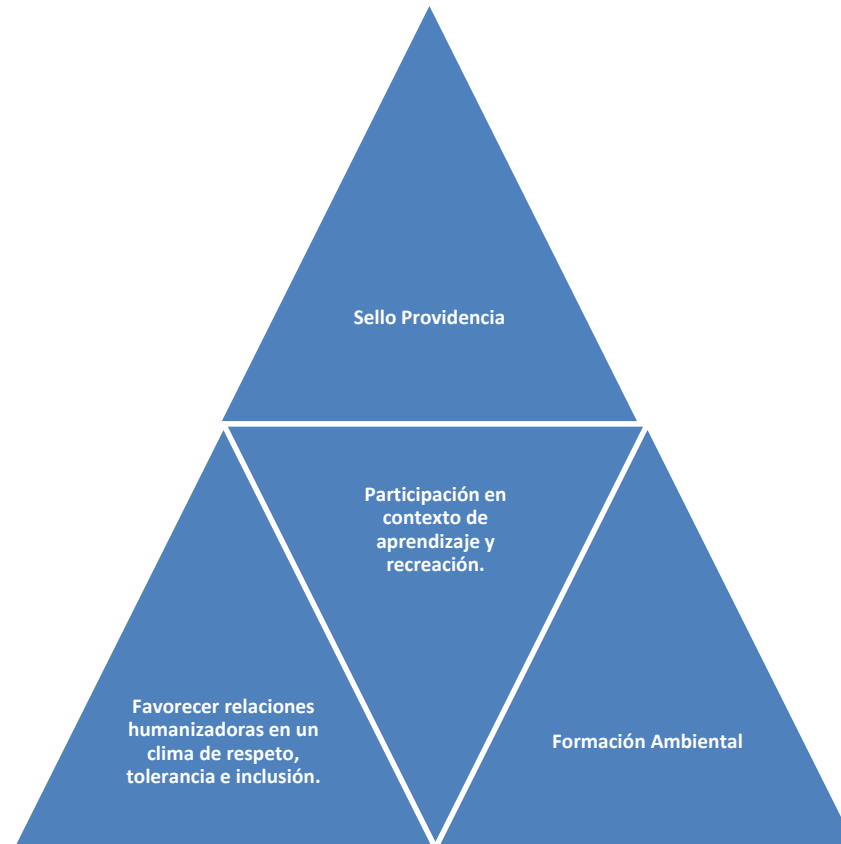
*“Providencia de Dios, yo creo en ti,
Providencia de Dios, yo espero en ti,
Providencia de Dios, yo te amo con
todo mi corazón,
Providencia de Dios, yo te agradezco
por todo lo que haces y velas por mí”.*

Amén

**Proyecto
Educativo
Providencia (PEP)**



Proyecto Educativo Institucional (PEI)



Proyecto Educativo Institucional.

Visión

- Anhelamos ser un colegio católico de excelencia, comprometidos con la formación pluridimensional de cada estudiante, donde prime el desarrollo de una educación ambiental, a través del trabajo diario en formación de valores, hábitos y conocimientos, brindando la oportunidad de crecer en un ambiente de aprendizaje y recreación participativo, tolerante, fraterno y rico en experiencias que contribuyan a su desarrollo personal, con el fin de formar personas que puedan canalizar sus capacidades en direcciones que mejoren la calidad de la vida humana, respetando, al mismo tiempo, los ecosistemas que la sustentan y la diversidad de la sociedad.

Proyecto Educativo Institucional

Misión

- El Liceo Santa Teresita de Lolloleo, busca entregar una educación integral de calidad, equitativa y humanizadora. Para lo cual, inspirados en el testimonio de nuestras fundadoras, plasmamos en cada niña el sello Providencia, cultivando aprendizajes de calidad, competencias y actitudes, valorando sus capacidades siempre en ambientes participativos, tolerantes, respetuosos, de aceptación incondicional, con el propósito de contribuir a una sociedad inclusiva, que promueva valores ambientales, bien tratante y responsable con el desarrollo sostenible del país.

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de Promoción

META	LOGRO
100% alumnas aprobadas	100 %

CURSO	META	LOGRO
1° EB	100%	100 %
2° EB	100%	100%
3° EB	100%	100%
4° EB	100%	100%
5° EB	100%	100%
6° EB	100%	100 %
7° EB	100%	100%
8° EB	100%	100%
I° EM	100%	100%
II° EM	100%	100%
III° EM	100%	100%
IV° EM	100%	100%

Metas y resultados de aprendizaje del período

**Tasa de
Aprobación
por
asignatura**

ASIGNATURA	META	LOGRO
Lenguaje y Comunicación	100 %	100 %
Inglés	100 %	99,8 %
Historia, Geografía y Cs. Sociales	100 %	100%
Matemática	100 %	97,5 %
Cs. Naturales / Biología	100 %	99,8 %
Física	100 %	100%
Química	100 %	100%
Educación Física	100 %	100%
Artes Visuales	100 %	100%
Música	100 %	100%
Tecnología	100 %	100%
Filosofía	100 %	100%
Religión	100 %	100%

Pruebas del Plan Nacional de Evaluación

- SIMCE 2023: fue realizado durante el mes de noviembre para los niveles de 4°EB y 2°EM, en las áreas de lectura y matemática.
- 4°s básicos: 8 y 9 de noviembre
- 2°s medios: 15 y 16 noviembre
- Durante el año 2023 se aplicó la prueba DIA (Diagnóstico Integral de los Aprendizajes) de DIAGNÓSTICO, INTERMEDIO Y CIERRE, la que continuará con su aplicación este año 2024.

DIA DIAGNÓSTICO (MARZO)	DIA MONITOREO INTERMEDIO (JUNIO)	DIA EVALUACIÓN DE CIERRE
<p>Entregar información sobre el estado de los aprendizajes previos en las áreas académica y socioemocional, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar que está comenzando y promover una formación integral en las estudiantes.</p>	<p>Entregar información sobre los logros de los aprendizajes académicos de las estudiantes y del trabajo realizado por el establecimiento respecto de ciertos aspectos claves para el desarrollo integral, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral en las estudiantes.</p>	<p>Entregar información sobre los logros y avances en el área académica, así como también los logros y avances en el área socioemocional, para que docentes y directivos puedan evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral en las estudiantes.</p>
<p>Área socioemocional 1° a 3°EB Cuestionario socioemocional 4°EB a 4°EM</p>		
<p>Prueba de Lectura 2°EB a 2°EM Prueba de Matemática 3°EB a 2°EM</p>	<p>Prueba de Lectura 2°, 3°, 5°, 7° EB y 1°EM Prueba de Matemática 2°, 3°, 5°, 7° EB y 1°EM Prueba de Historia 5° a 8°EB</p>	<p>Prueba de Lectura 2°EB a 2°EM Prueba de Matemática 3°EB a 2°EM Prueba de Historia 5° a 8°EB Prueba de Escritura 5° y 6°EB</p>

Estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Propuestas de la Reactivación Educativa impulsada por Mineduc.
- Implementación Programa de Integración Escolar (PIE) de Prekinder a 4° Enseñanza básica.
- Aplicación de Aprendizajes basados en proyectos (A.B.P.)
- Entrega de teléfonos institucionales a profesores/as jefes para mejor contacto con los apoderados y las estudiantes.
- Trabajo focalizado con estudiantes en el área académica y en el área socioemocional.
- Uso de textos escolares y complementarios.
- Trabajo con cuadernos "Calibots" (inglés) para Pre escolar.
- Implementación de plataformas: "Imagine Learning"(inglés) para enseñanza básica y enseñanza media
- Uso de plataforma Webclass: Para profesores, apoderados y estudiantes.

Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Problemas de convivencia entre estudiantes y entre apoderados.
- Inasistencias de las estudiantes.
- Brechas de aprendizaje detectadas en los diferentes niveles.

Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia y retirados

	Matrícula inicial (2023)	Estudiantes retiradas	Matrícula final (2023)
Matrícula	715	95	716

- **Asistencia general 2023**
- Ed. Parvularia: 85%
- Primer Ciclo: 81 %
- Segundo Ciclo: 87%
- Ed. Media: 84 %

Indicadores de eficiencia interna.

- Dificultades encontradas:
- Dificultades disciplinarias en base a perdida de hábitos de convivencia.
- Dificultades con apoderados por inasistencia de algunas estudiantes.
- Retraso en contenidos por desfase curricular de estudiantes en pandemia.

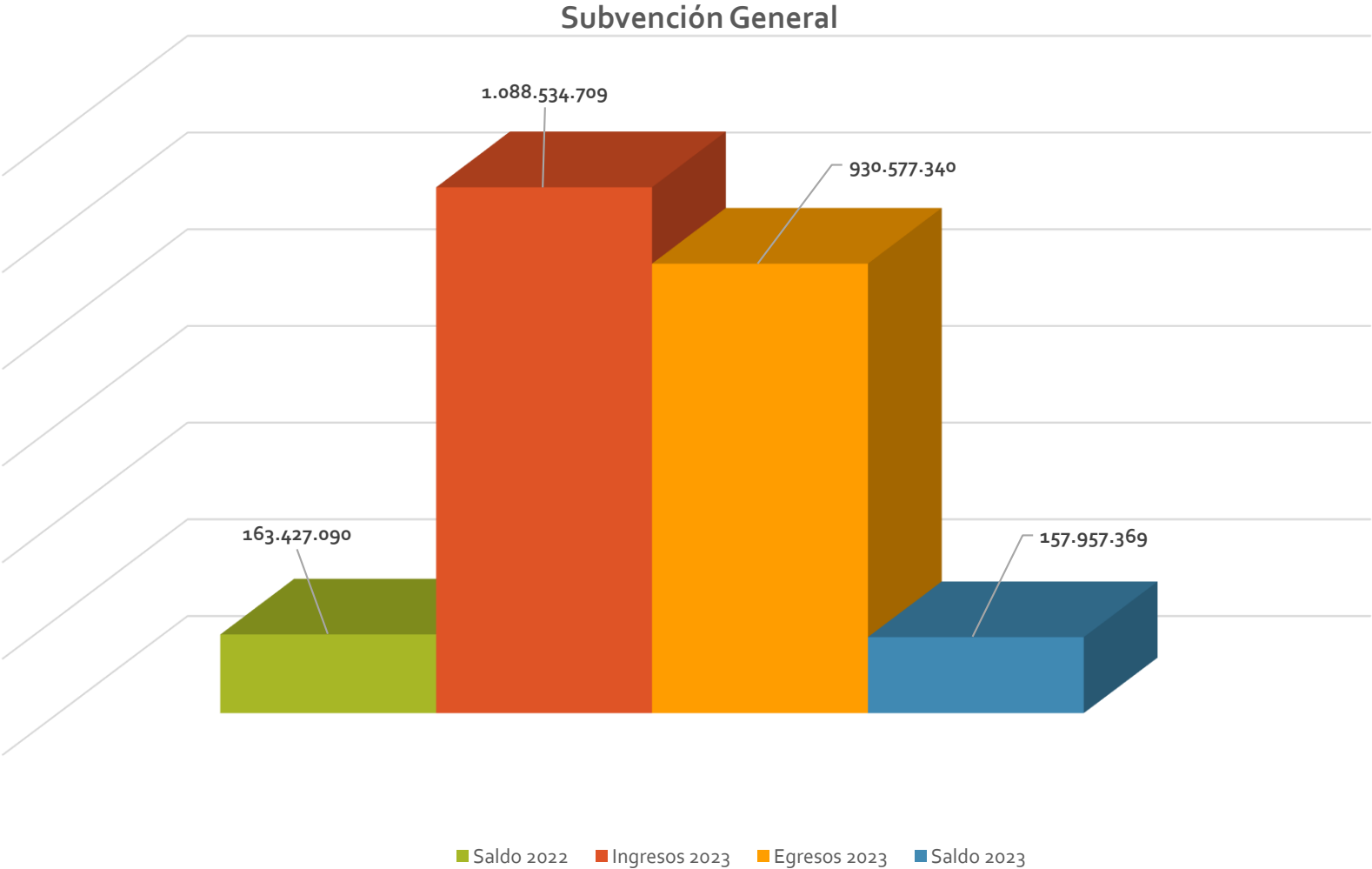


Líneas de acción y compromisos futuro

- Asistencia de apoderados a reuniones y citaciones emitidas por profesionales del Liceo Santa Teresita de Llolleo.
- Conciencia en torno de recursos naturales desde un enfoque ecológico y manutención de los espacios comunes de las instalaciones educativas.
- Mejora en asistencia y resultados institucionales en el ámbito académico, clima de convivencia escolar y retención escolar.

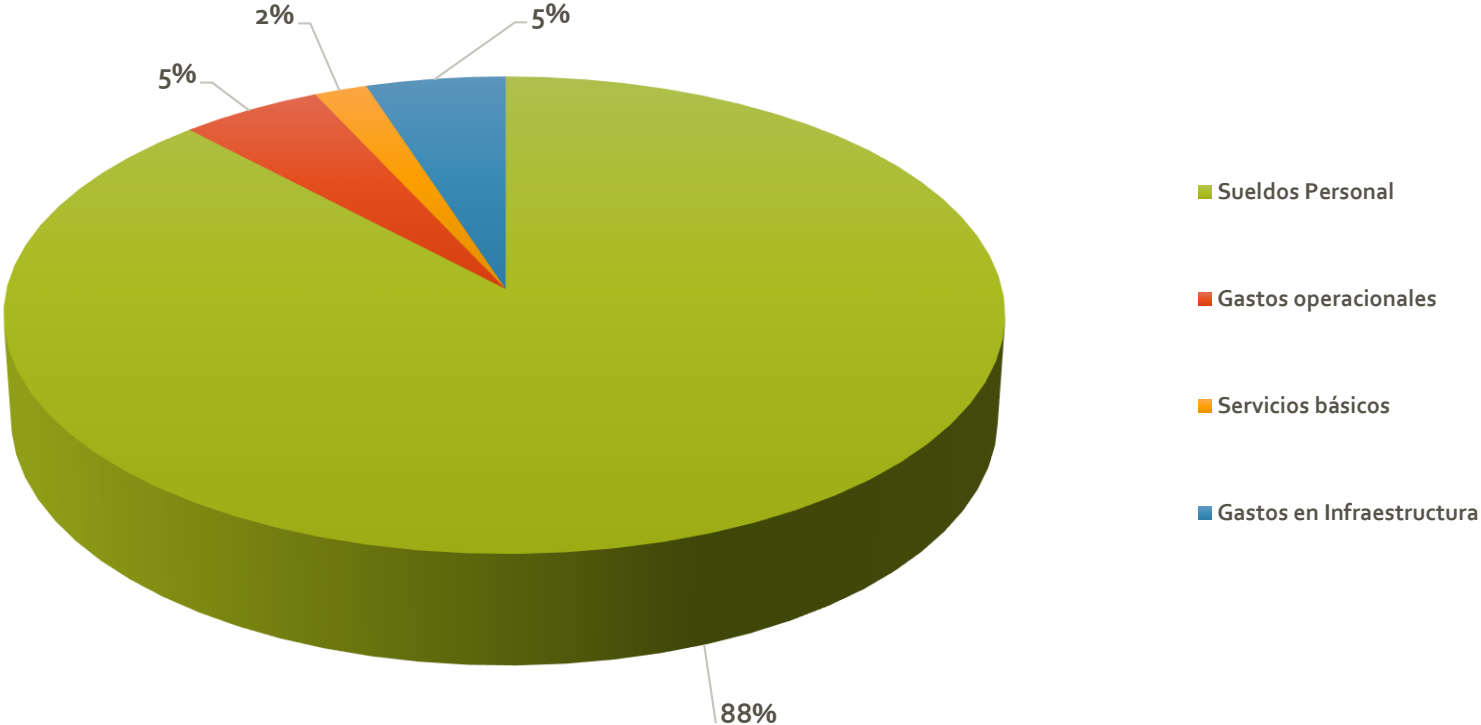
Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Subvención General



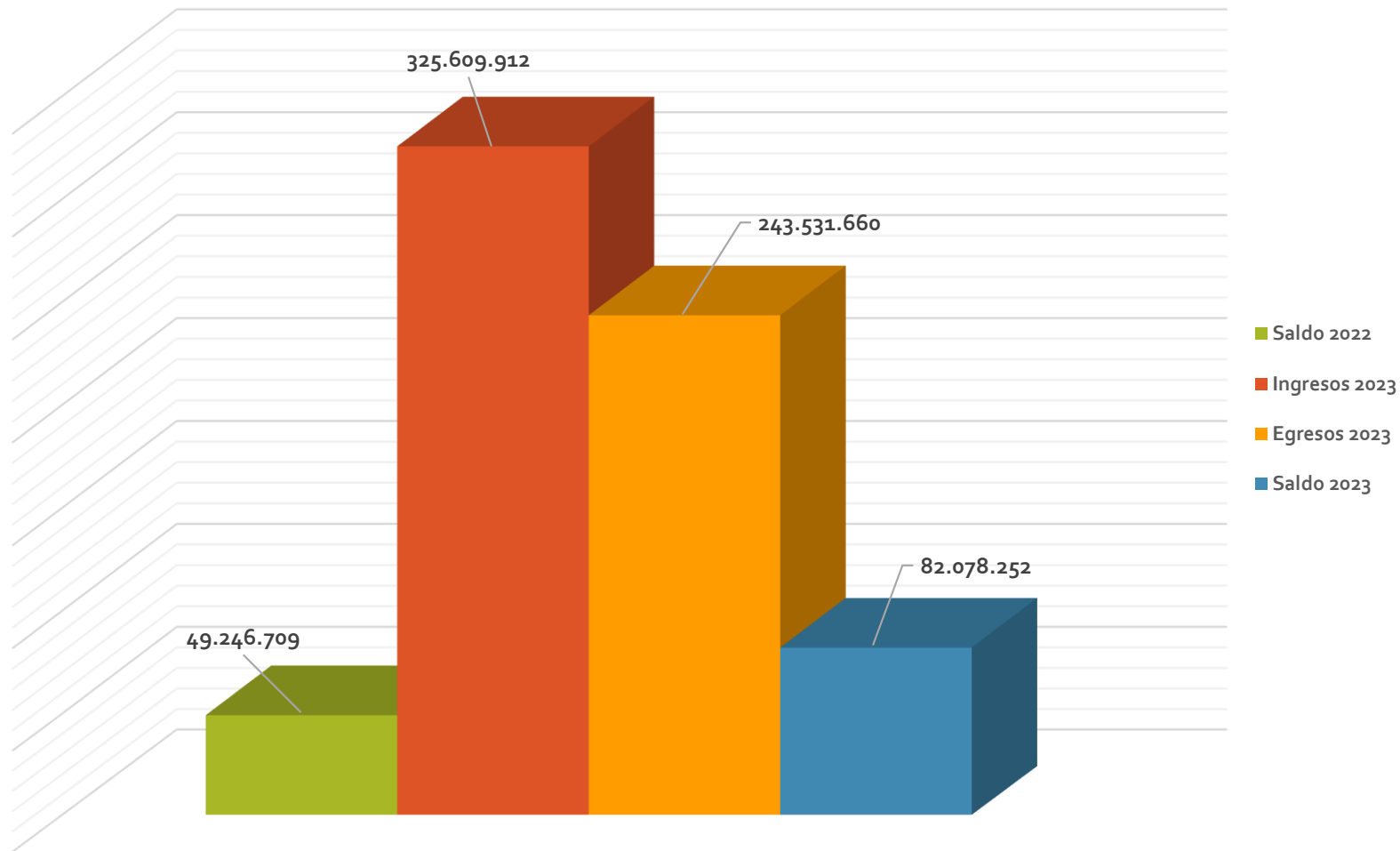
Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Uso de subvención general 2023



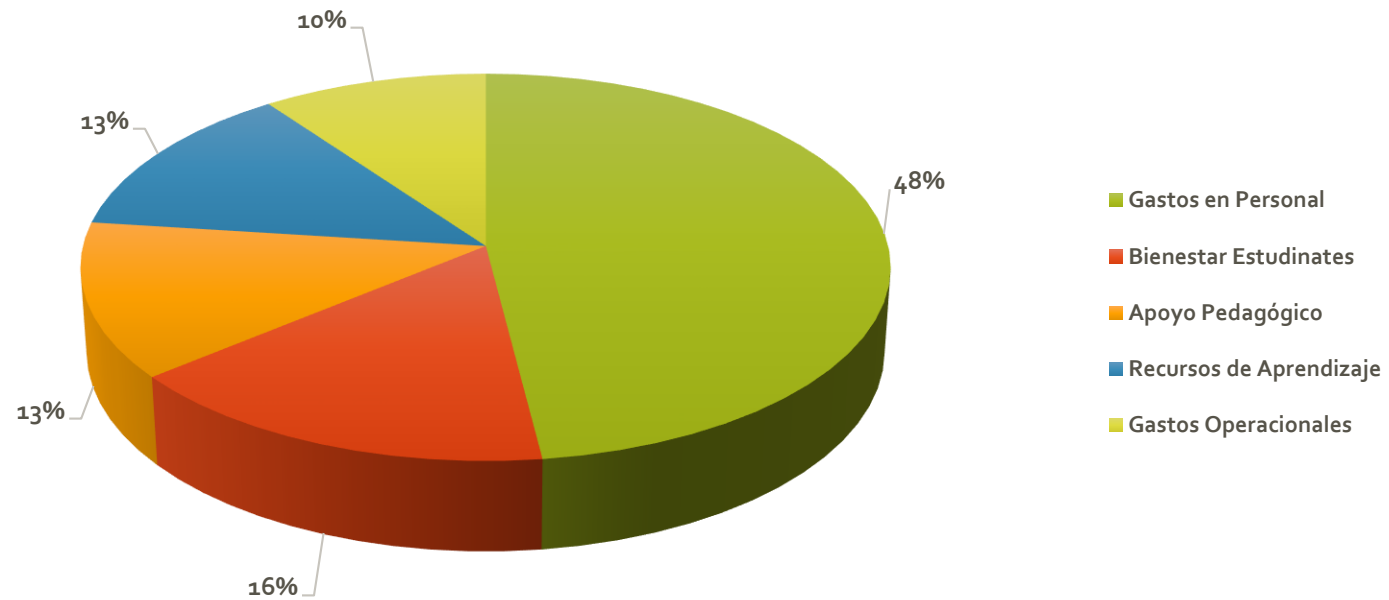
Uso de recursos financieros percibidos y administrados Subvención Escolar Preferencial (SEP)

SEP 2023



Uso de recursos financieros percibidos y administrados SEP

Uso SEP 2023



Orientaciones ministeriales y PME 2023. Focos clave

- **Convivencia, bienestar y salud mental**

Atender integralmente los aspectos socioemocionales, convivencia, equidad de género y salud mental en las comunidades educativas para fortalecer los espacios educativos como comunidades de cuidado mutuo y bienestar. Ello requiere la corresponsabilidad de todas y todos quienes son parte de esta e implica un proceso de participación en el que las y los integrantes de la comunidad educativa se involucran y colaboran, en un marco de respeto, en la búsqueda del bien común.

- **Fortalecimiento y activación de aprendizajes.**

Resalta la importancia de potenciar la contextualización curricular para fortalecer la pertinencia de los procesos educativos, junto con fortalecer la integración de aprendizajes, articulando habilidades, conocimientos y actitudes de una o más asignaturas, estableciendo relaciones que favorezcan una comprensión del conocimiento. Considerando las brechas de aprendizaje que ha dejado la pandemia, será necesario fortalecer procesos de apropiación curricular por parte de los equipos educativos para dar continuidad a los procesos formativos y abordar las dificultades y complejidad de cada contexto.

Orientaciones ministeriales y PME 2023. Focos clave

- Evaluación para el aprendizaje.

Usar la evaluación para la toma de decisiones curriculares y pedagógicas, considerando diversos tipos de evidencia como el análisis de calificaciones, evaluaciones formativas, pruebas DIA, y otras fuentes de información, para así tomar decisiones respecto a los aprendizajes clave a trabajar durante el año 2023, permitiendo planificar trayectorias de aprendizaje pertinentes a las necesidades de las estudiantes.

- Lenguaje y matemática como competencias basales para el desarrollo de otros aprendizajes.

Son fundamentales para poder avanzar en el desarrollo de aprendizajes más profundos, pudiendo integrar los OA a otras asignaturas para favorecer experiencias de aprendizaje más profundas y vinculadas a las necesidades e intereses de las estudiantes, favoreciendo también este rol de competencias basales que tienen los aprendizajes de ambas asignaturas.

Orientaciones ministeriales y PME 2023

- Revinculación y garantía de las trayectorias Educativas

Es urgente promover la asistencia y permanencia de las estudiantes, así como construir alternativas para quienes han dejado de asistir. En ese marco es relevante identificar las causas de las inasistencias, retiro y traslados para generar acciones pertinentes que permitan revertir esta situación. También, reforzar en las familias y comunidades la importancia de la asistencia para el logro de procesos de aprendizaje, socialización, convivencia y bienestar integral de cada estudiante.



Líneas de acción y compromisos futuros

- Implementación del Programa de Inclusión Escolar (PIE) para las estudiantes entre Prekinder y 4°EB.
- Apoyo focalizado de contención y motivación en lo socioemocional y académico a las estudiantes que así lo requieran.
- Generación de instancias recreativas, lúdicas, dinámicas para potenciar la sana convivencia escolar que provoque mejores aprendizajes.
- Fortalecer el área de idiomas a través del trabajo con la licencia "Imagine Learning" hasta 4° año de Enseñanza Media.
- Generación de proyectos participativos para las estudiantes.



Líneas de acción y compromisos futuros 2024

- Continuidad de la Reactivación Educativa propuesta por el mineduc
- Educación sin brechas de género.
- Volvamos a clases “Que nadie falte”. Ocupación por la asistencia.
- Implementar actividades formativas según etapa de desarrollo de las estudiantes.
- Talleres de afectividad y sexualidad desde una perspectiva centrada en la persona.
- Impulsar la asistencia de apoderados a reuniones, citaciones y actividades del Liceo Santa Teresita de Llolleo, a partir de la comunicación, el involucramiento y cumplimiento de compromisos establecidos.



Proyectos de reparación 2023- 2024

Trabajos iniciados al término del año escolar 2023

- Se inicia reparación del piso del salón de actos en diciembre año 2023, al término del año escolar (Sacar piso existente).
- Se modificó, de piso de madera a Porcelanato (Enero 2024)
- Se renueva presentación del escenario del salón de actos.(Enero2024)