



LICEO SANTA TERESITA DE LOLLEO PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022

GESTIÓN PEDAGÓGICA

ACCIÓN	Descripción	Encargado
REUNIONES TÉCNICAS	Realización de reuniones técnicas con los docentes (individuales, grupales o por departamento) y asistentes de la educación para acordar lineamientos comunes, sugerir y/o compartir experiencias de estrategias didácticas con el fin de fortalecer el trabajo integrador e inclusivo en el aula, la cobertura curricular y los procesos evaluativos, en contexto COVID-19. (EID: 4.1, 4.2)	Director UTP
ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	Acompañamiento al docente en el aula (observaciones y entrevistas), y en las diferentes interacciones pedagógicas y formativas institucionales por parte de un equipo multidisciplinario (Dirección, IG, UTP, Dpto. Diferencial, Dpto. Orientación, Dpto. Psicología, Comité de Convivencia y Dpto. Pastoral), para obtener mejores resultados en todas las asignaturas, en contexto COVID-19 (EID: 4.4)	Director UTP
PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN PARVULARIA	Diseñar planificaciones para educación parvularia adecuadas a través de una plataforma de recursos pedagógicos, que permitan hacer monitoreo y seguimiento del avance de las estudiantes, permitiendo su retroalimentación y mejora de los aprendizajes, entre otros temas, en contexto COVID-19 (EID: 4.3)	UTP
PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	Diseñar planificaciones adecuadas a través de una plataforma de recursos pedagógicos, que permitan hacer monitoreo y seguimiento del avance de las estudiantes, permitiendo su retroalimentación y mejora de los aprendizajes, entre otros temas, en contexto COVID-19 (EID: 4.3)	UTP
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	Implementar un proceso de monitoreo de los avances y recuperación de aprendizajes a través de la aplicación de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas a las estudiantes que evidencien el logro de OA priorizados y manejo de habilidades, y que permitan aplicar medidas remediales y articular los apoyos necesarios, en contexto COVID-19 (EID: 4.5, 5.4, 6.1).	Encargada de Evaluación



APOYO MULTIDISCIPLINARIO A LAS ESTUDIANTES	Los docentes y el equipo de acompañamiento escolar realizan diagnóstico y seguimiento de las estudiantes con el fin de atender necesidades académicas, sociales, afectivas y conductuales que inciden en sus aprendizajes, para establecer intervenciones remediales según corresponda, o derivaciones a instituciones y/o redes de servicios sociales de la comunidad, en contexto COVID-19 (EID: 6.1, 6.3, 6.4)	IG
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS PARA LA NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	Mejorar las oportunidades de aprendizaje de las estudiantes disponiendo de metodologías y estrategias educativas integradoras y recursos pedagógicos presenciales y digitales, aplicaciones, plataformas digitales, aparatos tecnológicos, hardware y software necesario para alcanzar los OA priorizados vigentes y que permitan acortar las brechas de aprendizaje en contexto COVID-19 (EID: 6.1, 6.3, 6.4)	UTP
SALIDAS PEDAGÓGICAS	Realizar visitas educativas, encuentros, jornadas y actividades en distintas entidades con la finalidad de potenciar la diversidad de intereses y habilidades, promoviendo el desarrollo cultural de las estudiantes con experiencias de aprendizaje en terreno, en contexto COVID-19 (EID: 7.1)	UTP- Administración



LIDERAZGO ESCOLAR

ACCIÓN	Descripción	Encargado
INCENTIVO AL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES JEFES	Relevar y apoyar el desempeño semestral de los profesores/as jefes en el cumplimiento de los lineamientos formativos institucionales y ministeriales de acuerdo a los estándares indicativos de desempeño y al impacto que provocan en las estudiantes a cargo, en contexto COVID-19 (EID: 6.4, 7.2, 7.5)	Director
ACTUALIZACIÓN, DIFUSIÓN, ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PME Y PLANES NORMATIVOS.	Realización de jornadas de socialización, taller, reflexión, actualización, monitoreo y evaluación del PME y Planes Normativos vigentes con los distintos estamentos de la comunidad educativa para conocerlos e involucrarse con los valores y responsabilidades acciones que los sustentan, en contexto COVID-19 (EID: 1.1, 3.1, 3.2)	Director
ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)	Actualización y difusión de PEI vigente en el marco del Proyecto Educativo Providencia (PEP) y del Pacto Educativo Global (PEG), a partir de jornadas de reflexión y talleres con los distintos estamentos de la comunidad educativa (EID:1.1)	Director
COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	La Dirección del Liceo establece canales de comunicación con el resto de la comunidad educativa a través de diferentes medios: escritos, orales y digitales (circulares, informativos, página web y redes sociales), manteniendo informada a la comunidad educativa, entregando directrices, lineamientos, informaciones, procedimientos y protocolos, canalizadas por el encargado de comunicaciones del LST, en contexto COVID-19 (EID: 1.5)	Equipo Directivo
TRABAJO COLABORATIVO Y CORRESPONSABLE PARA GENERAR ALTAS EXPECTATIVAS	Reuniones técnicas entre pares, por Departamento y áreas con la finalidad de compartir experiencias pedagógicas, construir instrumentos, analizar el avance de la cobertura curricular, estrategias metodológicas y definir trabajo coordinado, estimulando la corresponsabilidad y altas expectativas, en contexto COVID-19 (EID: 1.3, 2.3, 2.4, 2.5)	Equipo Directivo
USO DE DATOS INSTITUCIONALES	Recopilación de datos y resultados obtenidos institucionales y pedagógicos para su análisis y evaluación, que permitan realizar las adecuaciones institucionales correspondientes, manteniendo a la comunidad educativa informada (EID: 3.3)	Equipo Directivo



CONVIVENCIA ESCOLAR

ACCIÓN	Descripción	Encargado
EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	Reflexión, análisis, actualización, implementación y socialización del Plan de Convivencia Escolar, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.3, 8.6)	Equipo ECE
EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.	Reflexión, análisis, actualización, implementación y socialización del Plan de Formación Ciudadana, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.1, 9.2, 9.3, 9.4)	Departamento de Historia
EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	Reflexión, análisis, actualización e implementación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.2)	Acompañamiento Escolar
EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR	Reflexión, análisis, actualización, implementación y socialización del Plan Integral de Seguridad Escolar, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 7.4, 8.5)	Equipo PISE
EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE INCLUSIÓN.	Reflexión, análisis, actualización e implementación del Plan de Inclusión, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.2)	Acompañamiento Escolar
PREVENCIÓN Y FACTORES PROTECTORES PARA LA CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	Actividades, intervenciones, campañas, recursos y talleres para las estudiantes que tiendan a la prevención de conductas de riesgo y promuevan factores protectores en temas de Identidad Providencia, Resolución de conflictos, Buen trato, Medio Ambiente, integración e Inclusión, Formación Ciudadana, Hábitos de vida saludable, Prevención de alcohol y drogas, entre otros (EID: 7.4, 8.1, 8.5)	Orientación



Liceo
Santa Teresita de Lollole

AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PARA LA SANA CONVIVENCIA Y LA SALUBRIDAD EN EL ENTORNO.	Acondicionamiento, ambientación, mantenimiento, reparación y equipamiento de espacios para el desarrollo de actividades que promuevan la convivencia, el bienestar, la integración e inclusión, la recreación y la formación ciudadana, en conjunto con el medidas complementarias en contexto COVID-19 (EID: 7.4, 8.5)	Administración
ESCUELA PARA PADRES	Implementación de Jornadas y talleres dirigidos a los apoderados para fortalecer sus habilidades parentales, socioemocionales y de corresponsabilidad en la formación de las estudiantes, en contexto COVID-19 (EID: 9.5)	Equipo Directivo



GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	Descripción	Encargado
PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Docentes y asistentes de la educación se perfeccionan y actualizan de acuerdo a las necesidades pedagógicas y administrativas del LST, enfocados en la formación integral de las estudiantes, en contexto COVID-19 (EID: 10.4)	Equipo Directivo
MEJORAMIENTO Y TERMINACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y CONDICIONES SANITARIAS	Mejorar las condiciones físicas y materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a los miembros de la comunidad, como también medidas sanitarias en contexto COVID-19 de acuerdo a los protocolos institucionales (EID: 11.3, 12.1)	Administración
EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	Reflexión, análisis, actualización e implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente, por parte del equipo directivo, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 10.4)	Equipo Directivo
ADQUISICIÓN Y REPARACIÓN DE RECURSOS INSTITUCIONALES	Adquisición, instalación, mantención, reparación, renovación, reposición y utilización de recursos materiales, didácticos, pedagógicos, informáticos, tecnológicos y educativos necesarios para motivar y potenciar el aprendizaje de las estudiantes en las distintas asignaturas y actividades o talleres, en contexto COVID-19 (EID: 12.1, 12.2)	Administración
CONTRATACIONES DE PERSONAL.	Contratación de personal y de horas docentes y de asistentes de la educación necesarias para la correcta implementación del proyecto SEP: asistentes de aula, psicóloga, orientadora, educadoras diferenciales, encargada de convivencia escolar, servicios contables, apoyo técnico, coordinación de PME SEP, encargado de comunicaciones, entre otros, etc. (EID: 10.2)	Administración
CONTROL DE GASTOS.	Implementar mejoras de funcionamiento en la unidad de Administración del LST, que supervise y controle los gastos del establecimiento, evalúe la pertinencia de los mismos y genere mecanismos de respaldo según los requerimientos del MINEDUC y la Superintendencia de Educación (EID: 11.2)	Administración