



## LICEO SANTA TERESITA DE LOLLEO PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021

### GESTIÓN PEDAGÓGICA

<b>ACCIÓN</b>	<b>Descripción</b>	<b>Encargado</b>
<b>REUNIONES TÉCNICAS</b>	Realización de reuniones técnicas con los docentes (individuales, grupales o por departamento) y asistentes de la educación para acordar lineamientos comunes, sugerir y/o compartir experiencias de estrategias didácticas con el fin de fortalecer el trabajo integrador e inclusivo en el aula, la cobertura curricular y los procesos evaluativos, en contexto COVID-19. (EID: 4.1, 4.2)	Director UTP
<b>ACOMPañAMIENTO DOCENTE</b>	Acompañamiento al docente en el aula, a través de observaciones y entrevistas, y en las diferentes interacciones pedagógicas y formativas institucionales por parte de un equipo multidisciplinario: Dirección, Inspectoría, UTP, Dpto. Diferencial, Dpto. Orientación, Dpto. Psicología, Comité de Convivencia y Dpto. Pastoral, para obtener mejores resultados en todas las asignaturas, en contexto COVID-19 (EID: 4.4)	Director UTP
<b>DISEÑO DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR</b>	Diseñar planificaciones adecuadas al contexto del Plan de Funcionamiento 2021, a través de una plataforma de recursos pedagógicos, que permitan hacer monitoreo y seguimiento del avance de las estudiantes, permitiendo su retroalimentación y mejora de los aprendizajes, entre otros, en contexto COVID-19 (EID: 4.3)	UTP
<b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LAS ESTUDIANTES</b>	Consensuar las metodologías de retroalimentación de los aprendizajes a implementar con las estudiantes, a través de variadas metodologías y criterios, con una pauta y periodicidad establecida trimestralmente, que permita acortar las brechas de aprendizaje (EID: 5.4)	UTP
<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</b>	Implementar un proceso de monitoreo de los avances y recuperación de aprendizajes a través de la aplicación de evaluaciones diagnósticas y formativas a las estudiantes que evidencien el logro de OA priorizados y manejo de habilidades, y que permitan aplicar medidas remediales y articular los apoyos necesarios, en contexto COVID-19 (EID: 4.5, 5.4, 6.1).	Encargada de Evaluación
<b>APOYO MULTIDISCIPLINARIO A LAS ESTUDIANTES</b>	Los docentes y el equipo de acompañamiento escolar realizan diagnóstico y seguimiento de las estudiantes con el fin de atender necesidades académicas, sociales, afectivas y conductuales que inciden en sus aprendizajes, para establecer intervenciones remediales según corresponda, o	IG



	derivaciones respectivas a instituciones y/o redes de servicios sociales de la comunidad, en contexto COVID-19 (EID: 6.1, 6.3, 6.4)	
<b>APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE.</b>	Los docentes de todas las asignaturas emplean diversas estrategias educativas, integradoras, inclusivas, innovadoras y efectivas para el logro de los objetivos de aprendizaje de las estudiantes: uso de TICs, aprendizajes basados en proyectos, etc., en contexto COVID-19 (EID: 5.2)	UTP y Coordinación
<b>ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA)</b>	Mejorar las oportunidades de aprendizaje de las estudiantes disponiendo de recursos pedagógicos digitales, aplicaciones, plataformas digitales, aparatos tecnológicos, banda ancha, hardware y software necesario para alcanzar los OA priorizados vigentes en contextos sanitarios y sociales adversos (COVID-19) (EID: 6.1, 6.3, 6.4)	UTP-Administración



## LIDERAZGO ESCOLAR

<b>ACCIÓN</b>	<b>Descripción</b>	<b>Encargado</b>
<b>ACTUALIZACIÓN, DIFUSIÓN, ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PME Y PLANES NORMATIVOS.</b>	Realización de jornadas de socialización, taller, reflexión, actualización, monitoreo y evaluación del PME y Planes Normativos vigentes con los distintos estamentos de la comunidad educativa para conocerlos e involucrarse con los valores y responsabilidades acciones que los sustentan, en contexto COVID-19 (EID: 1.1, 3.1, 3.2)	Director
<b>COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b>	La Dirección del Liceo establece canales de comunicación con el resto de la comunidad educativa a través de diferentes medios: escritos, orales y digitales (circulares, informativos, página web y redes sociales), manteniendo informada a la comunidad educativa, entregando directrices, lineamientos, informaciones, procedimientos y protocolos, canalizadas por el encargado de comunicaciones del LST, en contexto COVID-19 (EID: 1.5)	Equipo Directivo
<b>TRABAJO COLABORATIVO Y CORRESPONSABLE PARA GENERAR ALTAS EXPECTATIVAS</b>	Reuniones técnicas entre pares, por Departamento y áreas con la finalidad de compartir experiencias pedagógicas, construir instrumentos, analizar el avance de la cobertura curricular, estrategias metodológicas y definir trabajo coordinado, estimulando la corresponsabilidad y altas expectativas, en contexto COVID-19 (EID: 1.3, 2.3, 2.4, 2.5)	Equipo Directivo
<b>USO DE DATOS INSTITUCIONALES</b>	Recopilación de datos y resultados obtenidos institucionales y pedagógicos para su análisis y evaluación, que permitan realizar las adecuaciones institucionales correspondientes, manteniendo a la comunidad educativa informada (EID: 3.3)	Equipo Directivo



## CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>ACCIÓN</b>	<b>Descripción</b>	<b>Encargado</b>
<b>EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</b>	Reflexión, análisis, actualización, implementación y socialización del Plan de Convivencia Escolar, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.3, 8.6)	Equipo ECE
<b>EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.</b>	Reflexión, análisis, actualización, implementación y socialización del Plan de Formación Ciudadana, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.1, 9.2, 9.3, 9.4)	Departamento de Historia
<b>EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.</b>	Reflexión, análisis, actualización e implementación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.2)	Acompañamiento Escolar
<b>EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR</b>	Reflexión, análisis, actualización, implementación y socialización del Plan Integral de Seguridad Escolar, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 7.4, 8.5)	Equipo PISE
<b>EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE INCLUSIÓN.</b>	Reflexión, análisis, actualización e implementación del Plan de Inclusión, por parte del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 8.2)	Acompañamiento Escolar
<b>PREVENCIÓN Y FACTORES PROTECTORES.</b>	Actividades, intervenciones, campañas, recursos y talleres para la formación integral de las estudiantes que tiendan a la prevención de conductas de riesgo y promuevan factores protectores en temas de desarrollo personal y académico a partir de la Identidad Providencia, motivación personal, Manejo de conflictos, Buen trato, Medio	Orientación



	Ambiente, integración e Inclusión, Formación Ciudadana, Hábitos de vida saludable, Prevención de alcohol y drogas, entre otros (EID: 7.4, 8.1, 8.5)	
<b>AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PARA LA SANA CONVIVENCIA Y LA SALUBRIDAD EN EL ENTORNO.</b>	Acondicionamiento, ambientación, mantenimiento, reparación y equipamiento de espacios para el desarrollo de actividades que promuevan la convivencia, el bienestar, la integración e inclusión, la recreación y la formación ciudadana, en conjunto con el medidas complementarias en contexto COVID-19 (EID: 7.4, 8.5)	Administración
<b>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL</b>	Implementación del bloque socioemocional por parte de los docentes, en todos niveles, para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes enfocados hacia el autoconocimiento, la autorregulación y expresión de las emociones de las estudiantes, en contexto COVID-19 (EID: 7.4)	Docentes
<b>ESCUELA PARA PADRES</b>	Implementación de Jornadas y talleres dirigidos a los apoderados para fortalecer sus habilidades parentales, socioemocionales y de corresponsabilidad en la formación de las estudiantes, en contexto COVID-19 (EID: 9.5)	Equipo Directivo



## GESTIÓN DE RECURSOS

<b>ACCIÓN</b>	<b>Descripción</b>	<b>Encargado</b>
<b>BONO TELETRABAJO</b>	Apoyar el desempeño del personal del establecimiento que realice labores que desarrollen directamente el cumplimiento de los ejes ministeriales definidos para el PME, específicamente en tareas de teletrabajo (o actividades educativas a distancia) realizada en función del contexto COVID-19 y contingencia social, de tal manera de dar continuidad al servicio educativo (EID: 10.5)	Administración
<b>PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</b>	Docentes y asistentes de la educación se perfeccionan y actualizan de acuerdo a las necesidades pedagógicas y administrativas del LST, enfocados en la formación integral de las estudiantes, en contexto COVID-19 (EID: 10.4)	Equipo Directivo
<b>MEJORAMIENTO Y TERMINACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO Y CONDICIONES SANITARIAS</b>	Mejorar las condiciones físicas y materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a los miembros de la comunidad, como también medidas sanitarias en contexto COVID-19 de acuerdo a los protocolos institucionales (EID: 11.3, 12.1)	Administración
<b>EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	Reflexión, análisis, actualización e implementación del Plan de Desarrollo Profesional Docente, por parte del equipo directivo, de acuerdo a los sellos educativos del LST, las disposiciones ministeriales vigentes y el contexto sanitario y social imperante (EID: 10.4)	Equipo Directivo
<b>ADQUISICIÓN Y REPARACIÓN DE RECURSOS INSTITUCIONALES</b>	Adquisición, instalación, mantención, reparación, renovación, reposición y utilización de recursos materiales, didácticos, pedagógicos, informáticos, tecnológicos y educativos necesarios para motivar y potenciar el aprendizaje de las estudiantes en las distintas asignaturas y actividades o talleres, en contexto COVID-19 (EID: 12.1, 12.2)	Administración
<b>CONTRATACIONES DE PERSONAL.</b>	Contratación de personal y de horas docentes y de asistentes de la educación necesarias para la correcta implementación del proyecto SEP: asistentes de aula, psicóloga, orientadora, educadoras diferenciales, encargada de convivencia escolar, servicios contables, apoyo técnico, coordinación de PME SEP, encargado de comunicaciones, entre otros, etc. (EID: 10.2)	Administración



Liceo  
Santa Teresita de Lollole

<b>CONTROL DE GASTOS.</b>	Implementar mejoras de funcionamiento en la unidad de Administración del LST, que supervise y controle los gastos del establecimiento, evalúe la pertinencia de los mismos y genere mecanismos de respaldo según los requerimientos del MINEDUC y la Superintendencia de Educación (EID: 11.2)	Administración
---------------------------	--	----------------