



**LICEO
SANTA TERESITA DE
LLOLLEO**

CUENTA PÚBLICA 2020

31 MARZO 2020

El Carisma de nuestra Congregación es la manifestación de los misterios de Dios Providencia y de Nuestra Señora de los Dolores en la caridad compasiva y la solidaridad creativa y profética con los pobres.



Oración de la Providencia

*“Providencia de Dios, yo creo en ti,
Providencia de Dios, yo espero en ti,
Providencia de Dios, yo te amo con
todo mi corazón,
Providencia de Dios, yo te agradezco
por todo lo que haces y velas por mí”.*

Proyecto Educativo Institucional.

Visión

“Formar estudiantes que manifiesten el Carisma Providencia, es decir, la confianza en Dios Padre Providente y la solidaridad compasiva de María Madre de Dolores, entregando una formación integral en lo espiritual y académico, integrando Fe y Cultura, con una calidad que permita a nuestras estudiantes proyectarse a futuro y contribuir al desarrollo de una sociedad inclusiva y solidaria”.

Misión

“Formar personas con el sello Providencia y una sólida preparación valórica y académica, que al desarrollar habilidades, actitudes y valores sean un aporte a su entorno, viviendo con una actitud positiva que les permita crecer personal y comunitariamente en una sociedad en constante cambio.”.

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de Promoción

META	LOGRO
100% alumnas aprobadas	99 %

CURSO	META	LOGRO
1° EB	100%	85 %
2° EB	100%	85 %
3° EB	95%	85 %
4° EB	95%	85 %
5° EB	95%	85%
6° EB	90%	85 %
7° EB	95%	85 %
8° EB	95%	85 %
I° EM	95%	85 %
II° EM	95%	85%
III° EM	95%	85%
IV° EM	100%	85%

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de
Aprobación
por
asignatura

ASIGNATURA	META	LOGRO
Lenguaje y Comunicación	90 %	95 %
Inglés	95 %	95 %
Historia, Geografía y Cs. Sociales	95 %	95 %
Matemática	90 %	95 %
Cs. Naturales / Biología	95 %	95 %
Física	95 %	95 %
Química	95 %	95 %
Educación Física	99 %	95 %
Artes Visuales	99 %	95 %
Música	97 %	95 %
Tecnología	100 %	95 %
Filosofía	95 %	95 %
Religión	100 %	95 %

Resultados de aprendizaje del período

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Resultados de aprendizaje del período

Distribución por Niveles de Aprendizaje



Distribución por Niveles de Aprendizaje

56



Autoestima académica y motivación escolar

77



Clima de convivencia escolar

79



Participación y formación ciudadana

79



Hábitos de vida saludable

72



Puntaje Simce

52

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Asistencia escolar

61



Retención escolar

96



Equidad de género en aprendizajes

-



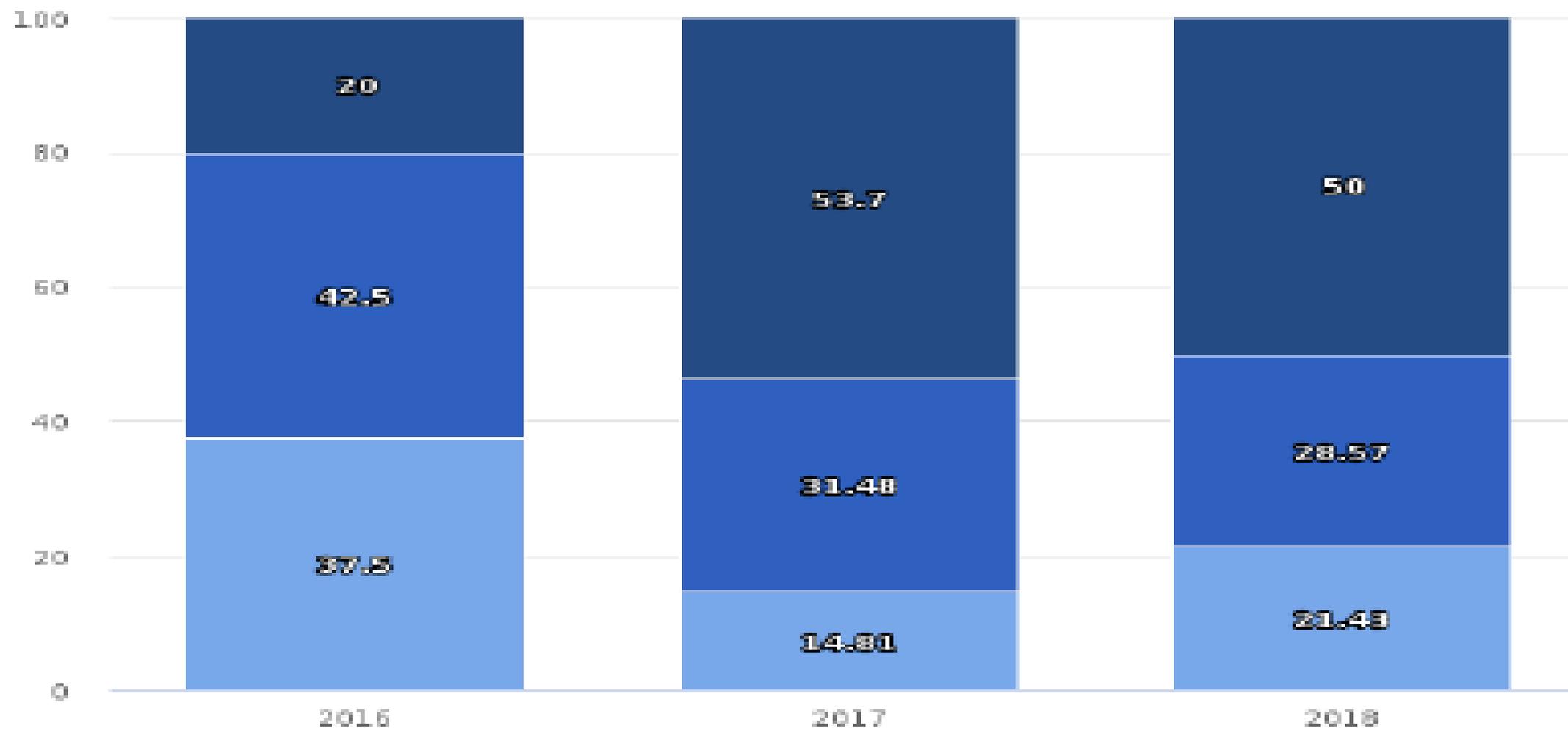
Progreso Simce

25



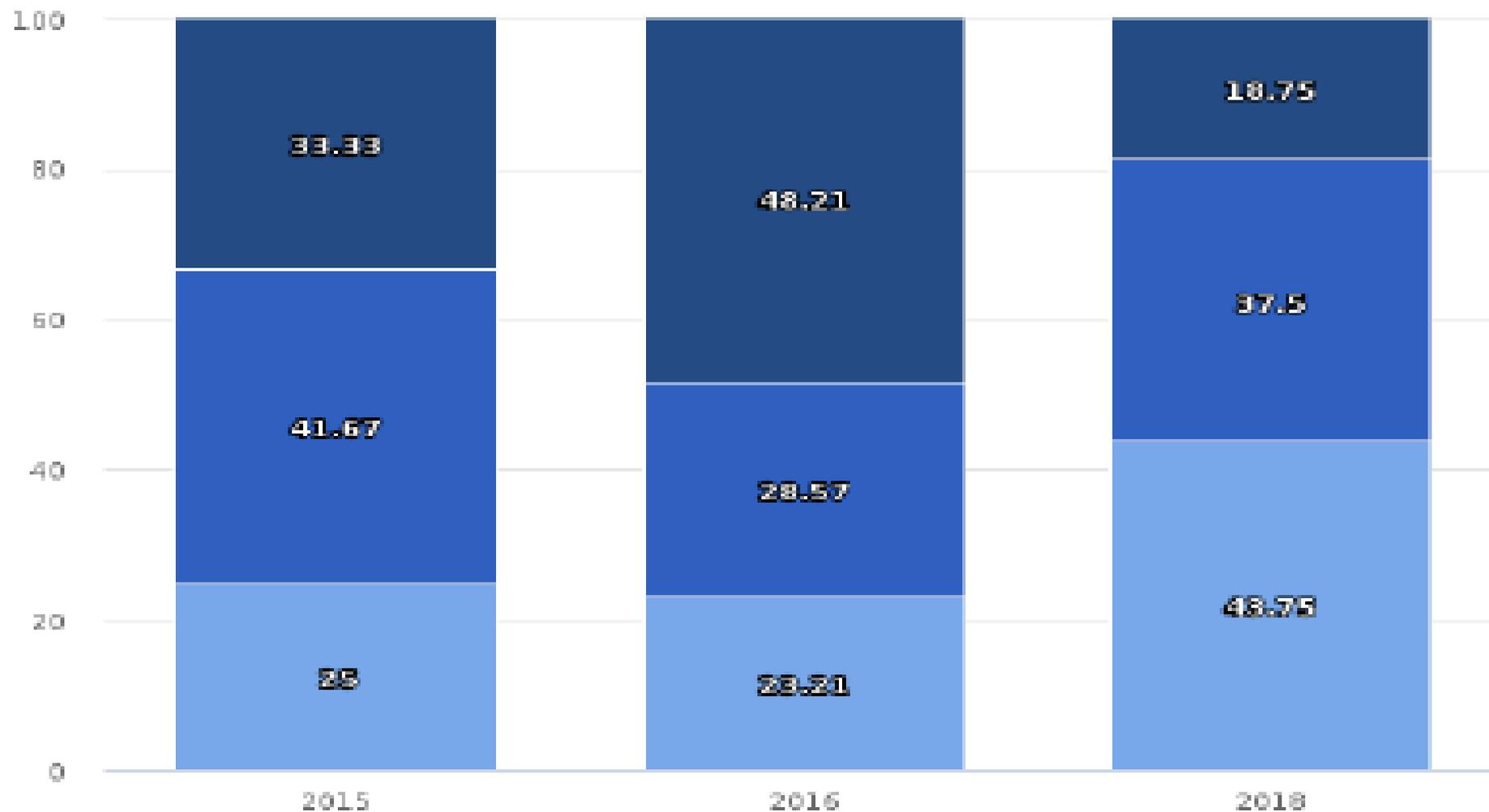
Resultados de aprendizaje del período

4° básico



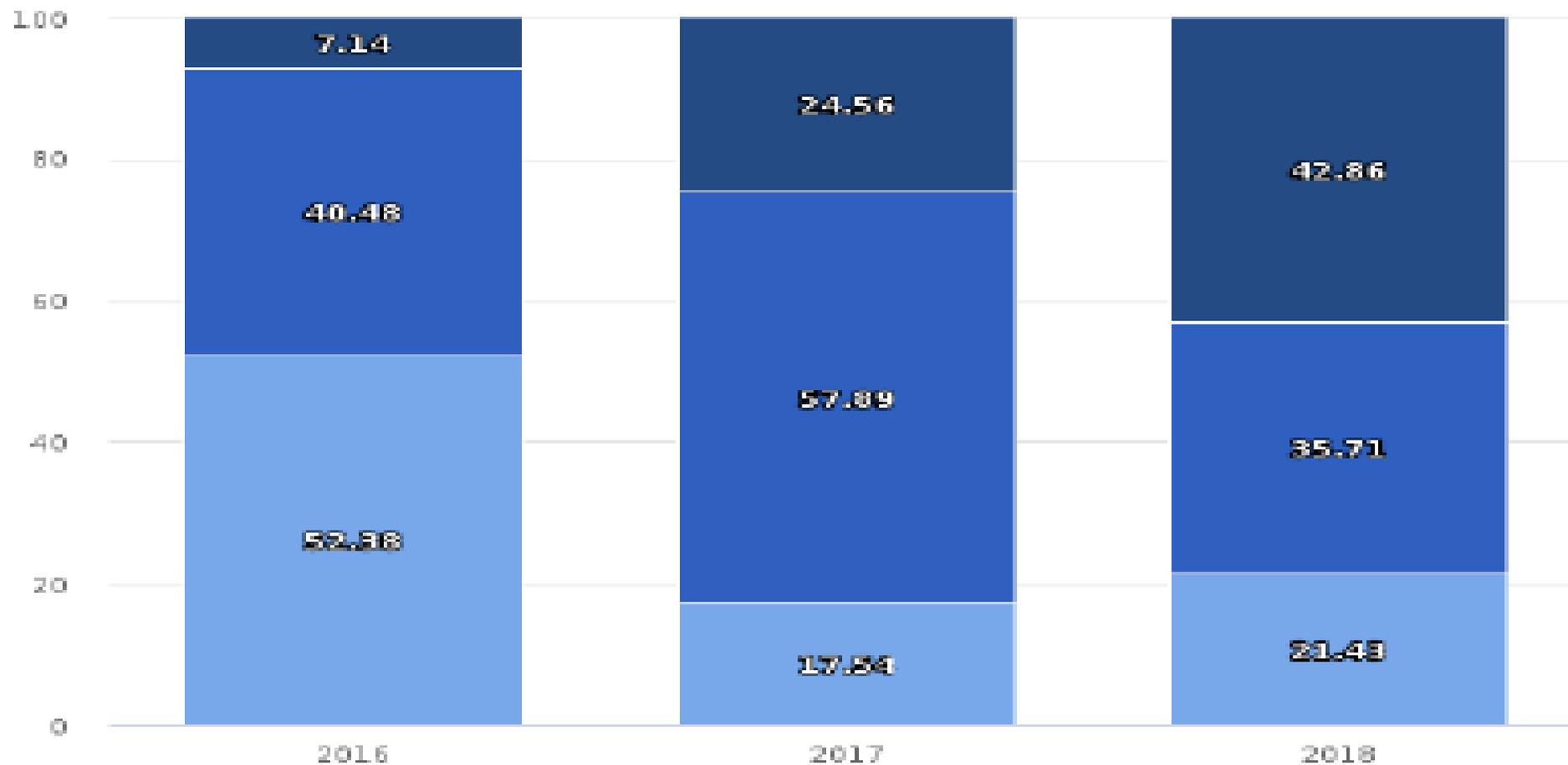
Resultados de aprendizaje del período

6° básico



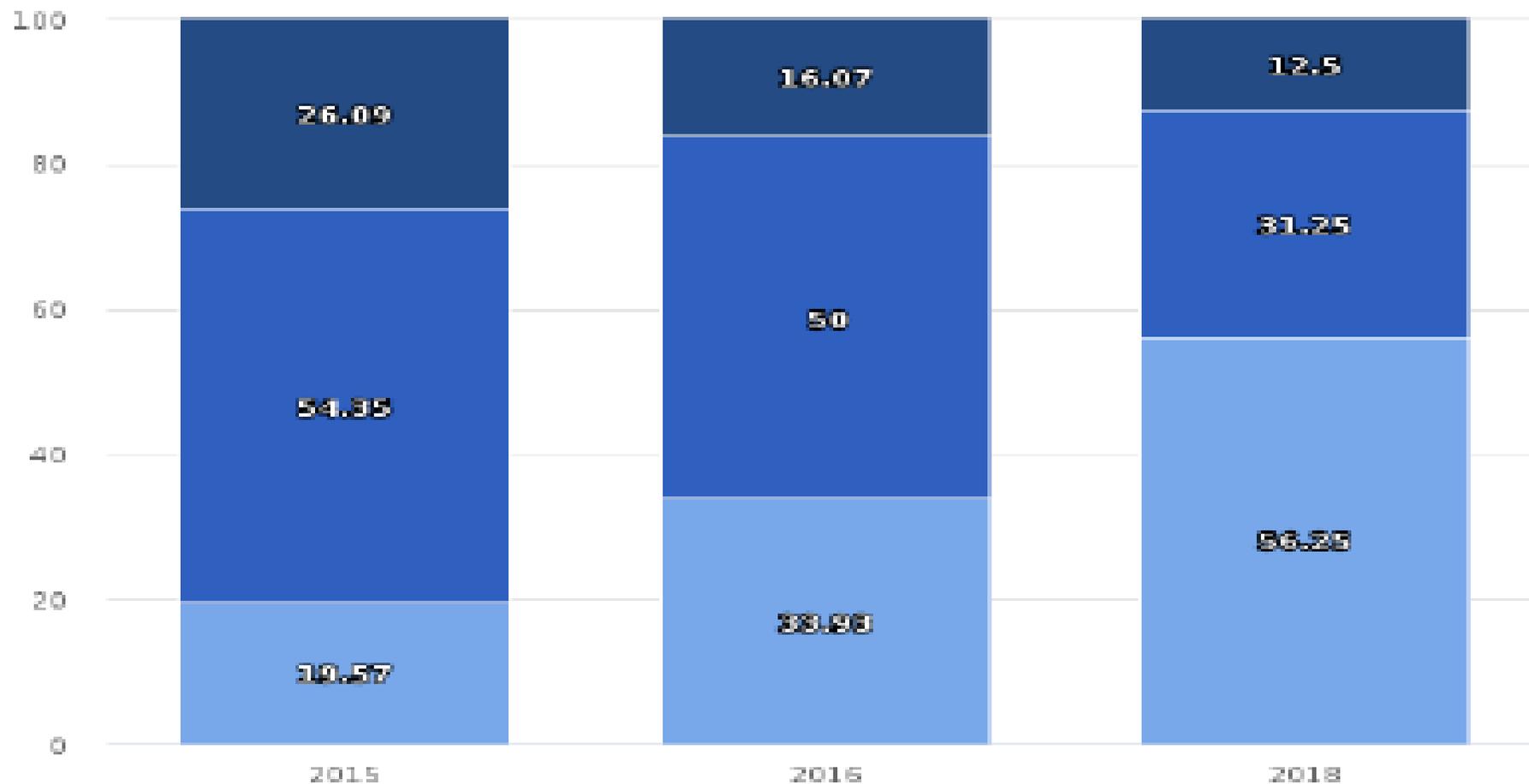
Resultados de aprendizaje del período

4º básico



Resultados de aprendizaje del período

6° básico



Resultados de aprendizaje del período

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

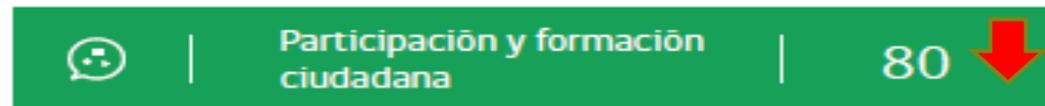
Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Resultados de aprendizaje del período

Distribución por Niveles de Aprendizaje

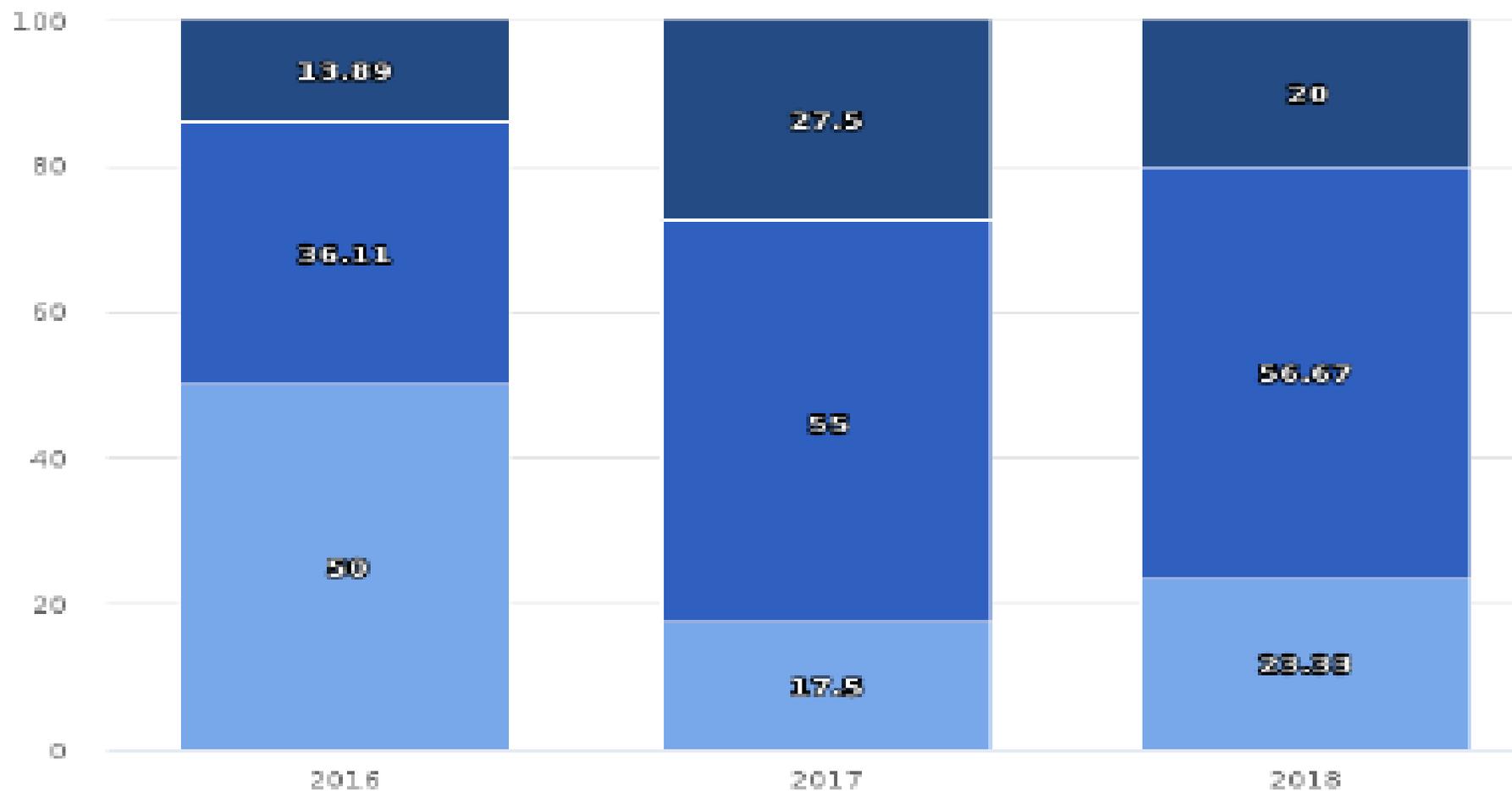


Indicadores de Desarrollo Personal y Social



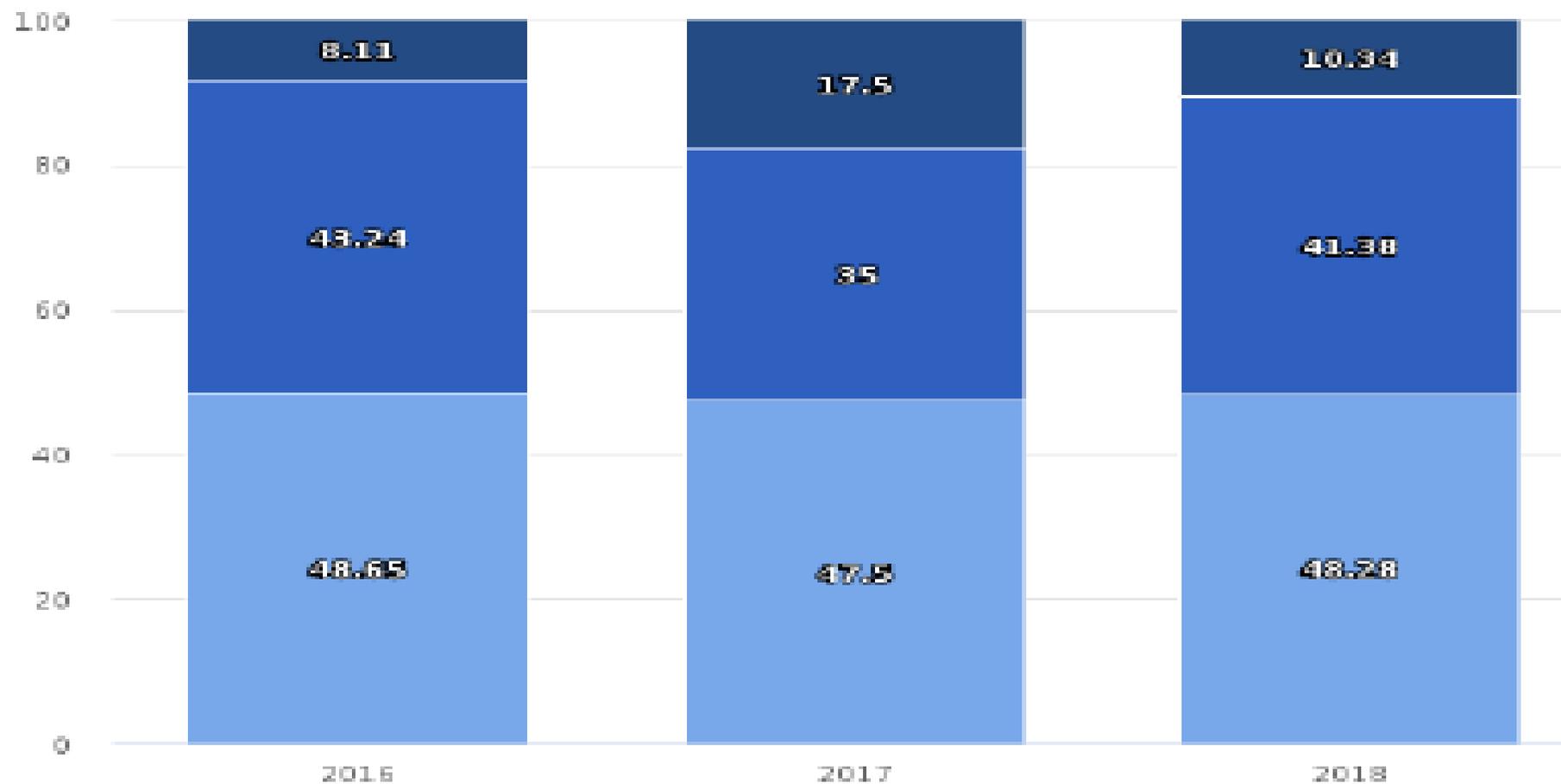
Resultados de aprendizaje del período

II medio



Resultados de aprendizaje del período

II medio



Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Los docentes implementaron diversas estrategias para mejorar los resultados de las estudiantes lo que permitió avanzar en:
 - Contratación de la plataforma PDV con ensayos online para las estudiantes de IV° medio, para las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
 - Apoyo lector Prekinder a 4° EB desde el CRA.
 - Utilización laboratorio de inglés para las estudiantes de primer ciclo básico.
 - Talleres extraprogramáticos.
 - Reforzamientos focalizados en asignaturas de Lenguaje y Matemática para los distintos niveles con resultados descendidos.

Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar

NIVELES	N° Horas semanales	N° Horas anuales
1° Básico	34	1292
2° Básico	34	1292
3° Básico	39	1482
4° Básico	39	1482
5° Básico	40	1520
6° Básico	40	1520
7° Básico	39	1482
8° Básico	39	1482
1° Medio	42	1596
2° Medio	42	1596
3° Medio	43	1634
4° Medio	44	1672

Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados

	Matrícula inicial (2019)	Estudiantes retiradas	Matrícula final (2020)
Matrícula	625	50	610

- Asistencia general 2019: **89,5 %** (2018: 89,3%)

NIVELES	2018	2019
Educación Parvularia	89,5 %	91 %
Primer Ciclo Básico (1° a 4° EB)	88 %	89 %
Segundo Ciclo Básico (5° a 8° EB)	90,7 %	90 %
Enseñanza Media (I° a IV° EM)	89,2 %	88 %

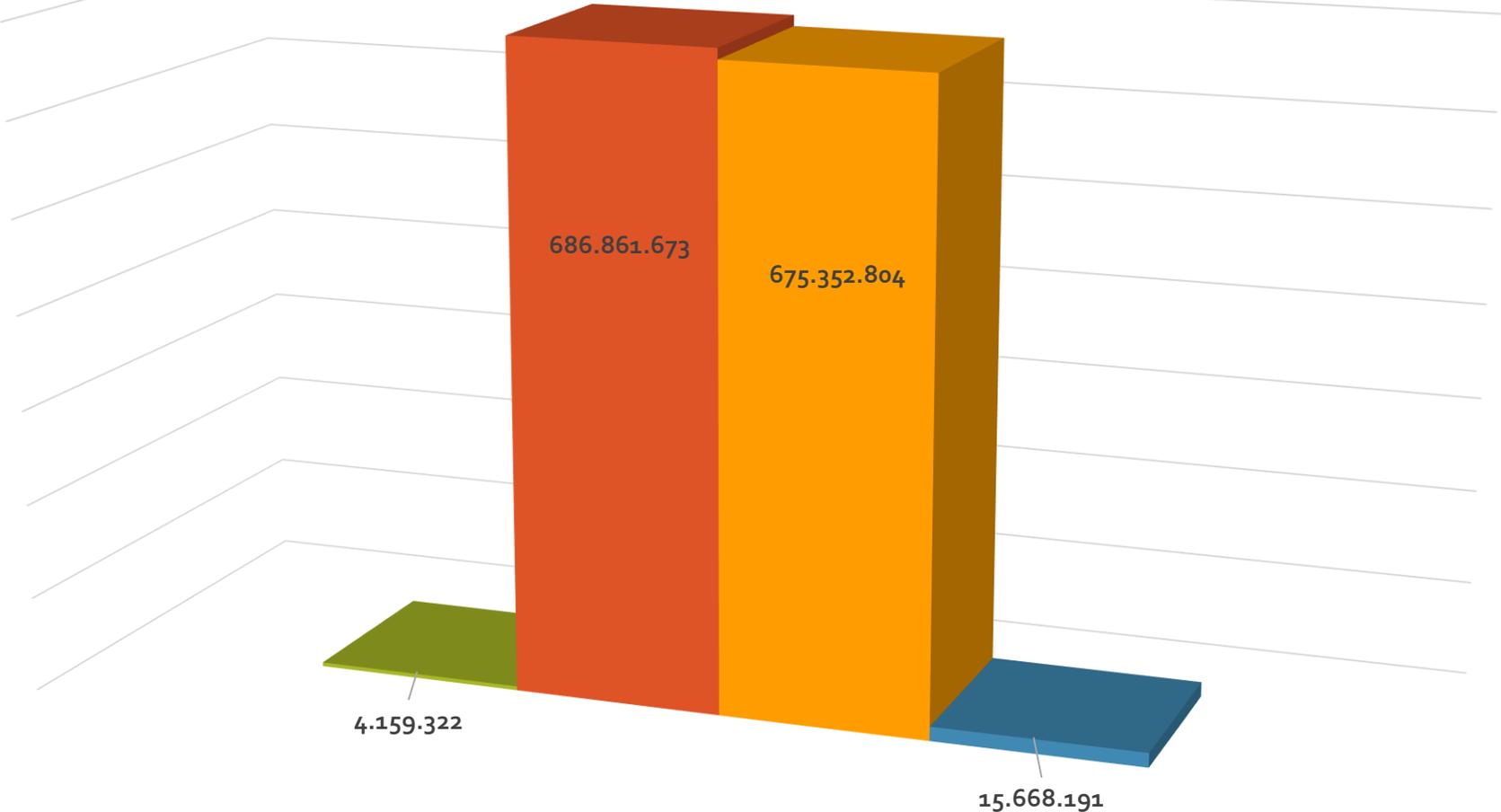
Indicadores de eficiencia interna.

- **Dificultades encontradas:**

- Horario de docentes y estudiantes no permitieron realizar todos los reforzamientos programados de las estudiantes descendidas.
- Problemas disciplinarios en algunos cursos que no permitieron avanzar todo lo que se propuso en la planificación de docentes.
- 18 de octubre: desarrollo de movimientos sociales a nivel nacional y comunal con jornadas de protestas y paros nacionales con diversidad de motivos. El liceo tuvo que adoptar medidas como la suspensión de clases para algunos días, manteniéndose abierto pero sin asistencia de estudiantes. Esta situación originó el atraso de los contenidos curriculares para cada uno de los niveles, debido a la realización de jornadas especiales de 08,00 a 13,00 horas en previsión de dificultades de movilización de estudiantes, apoderados y funcionarios del LST.

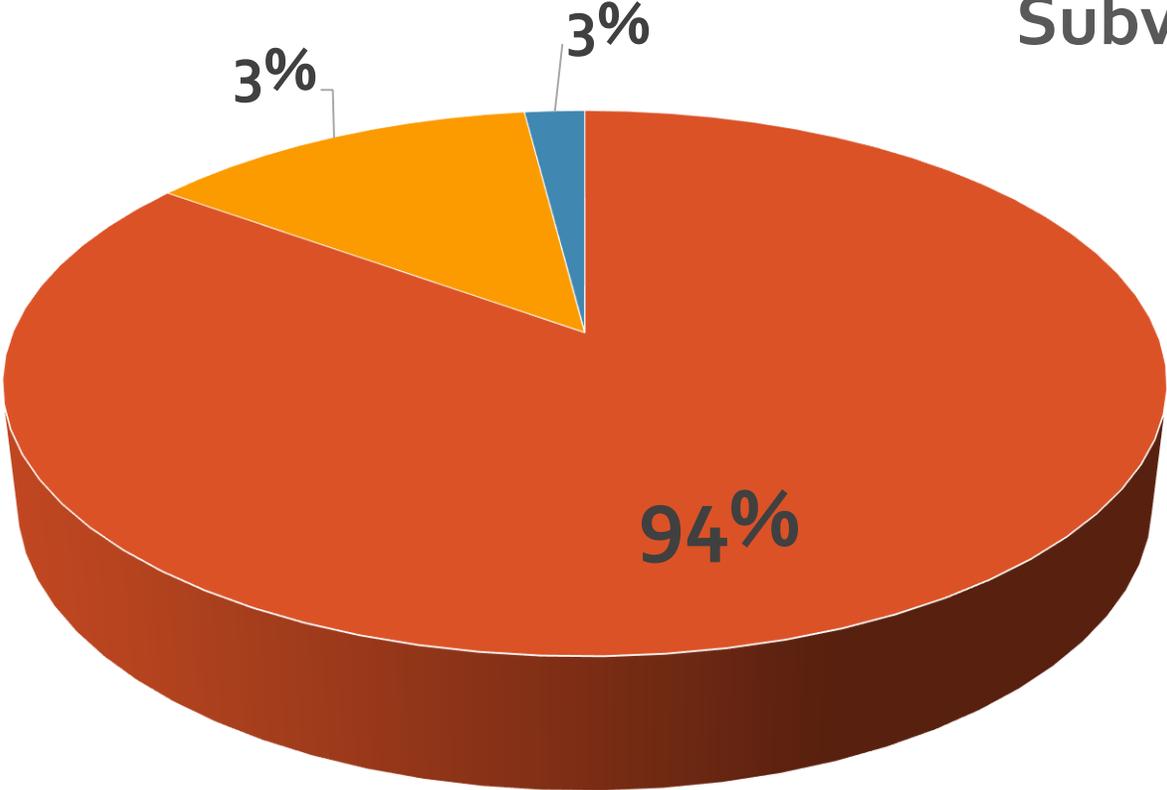
Uso de recursos financieros percibidos y administrados Subvención General

■ Saldo 2018 ■ Ingresos 2019 ■ Egresos 2019 ■ Saldo 2020



Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Subvención General



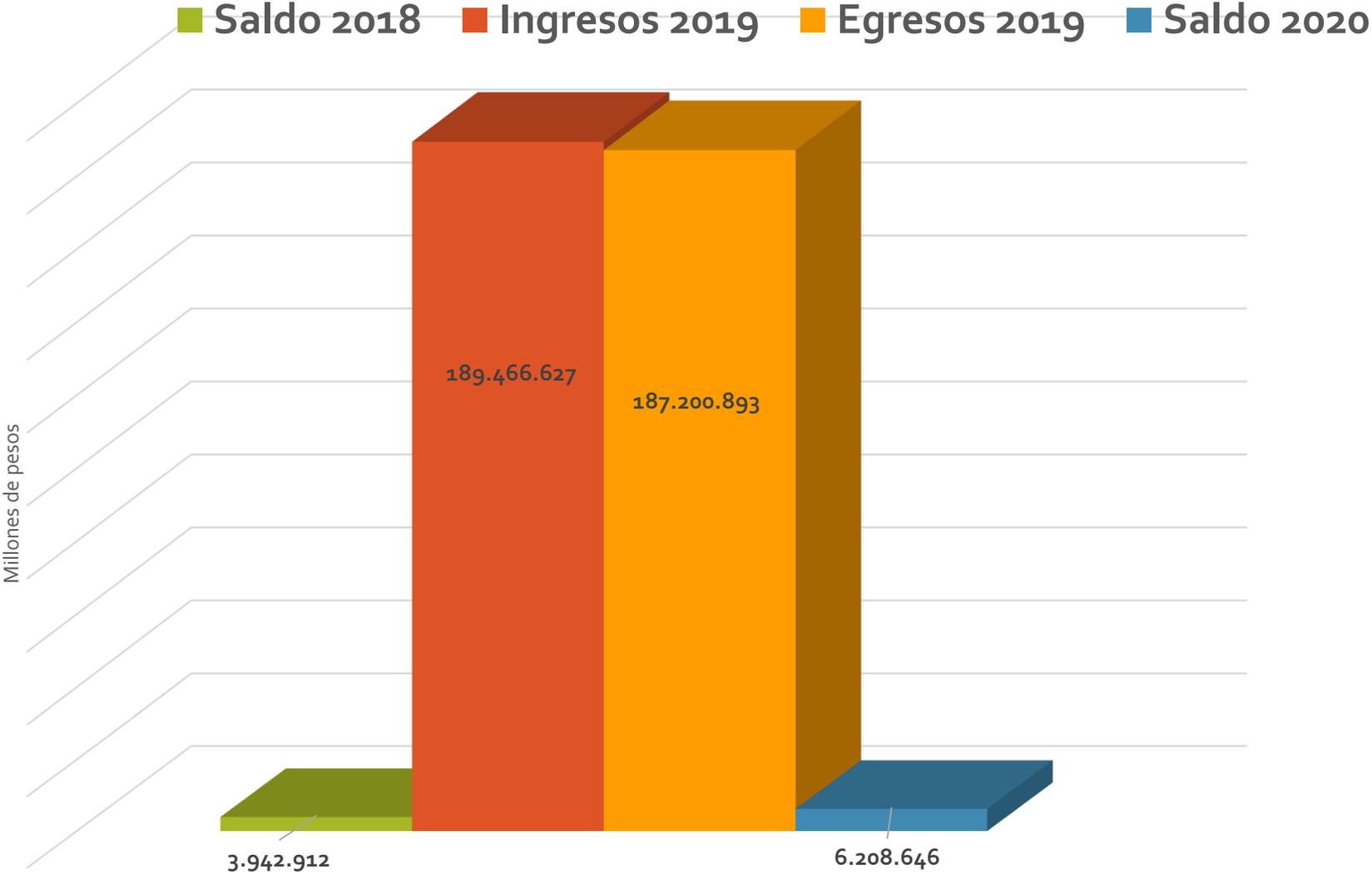
■ Sueldo docentes

■ Gastos operacionales

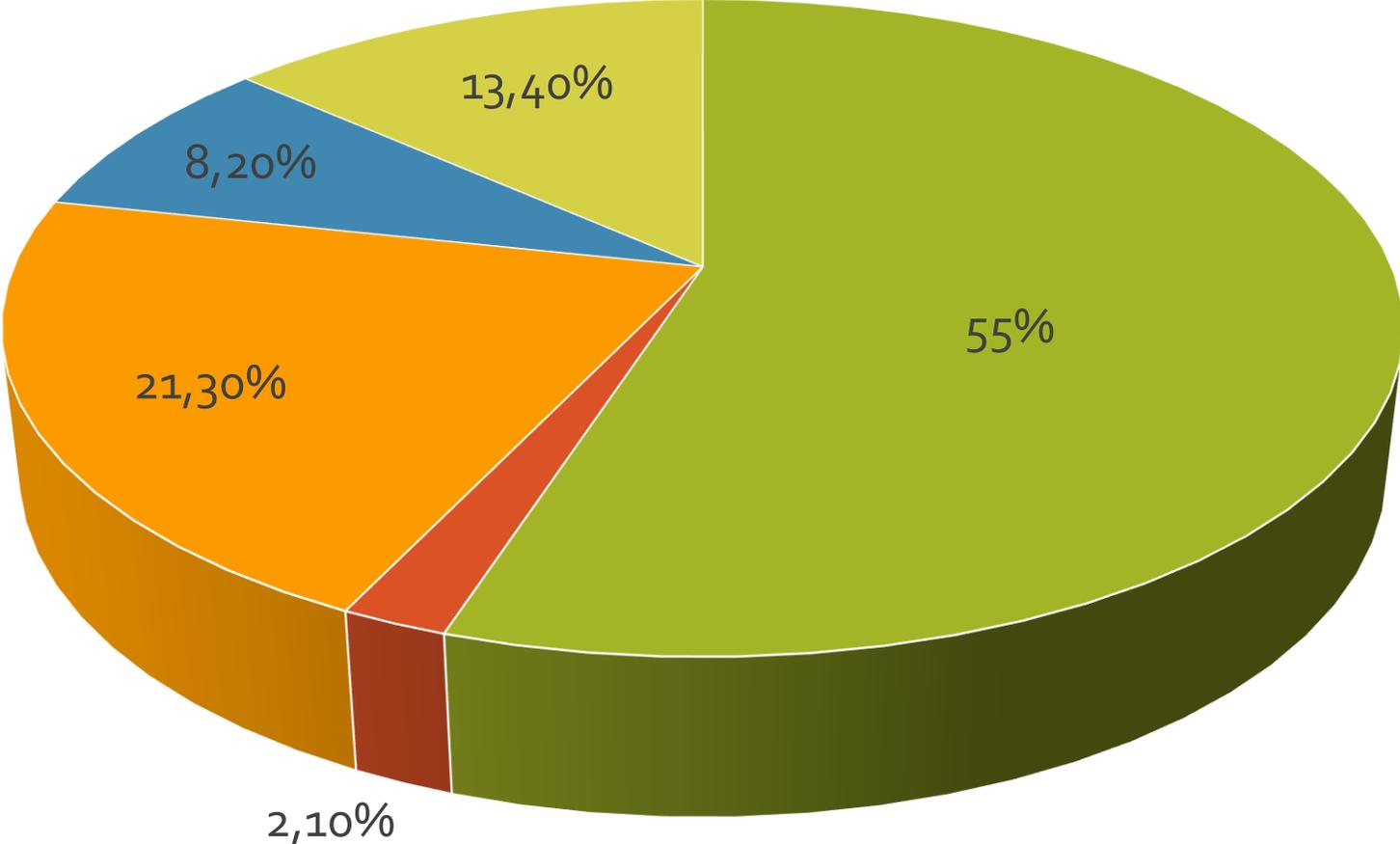
■ Servicios básicos

Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Subvención Escolar Preferencial



Uso de recursos financieros percibidos y administrados SEP



■ Sueldos profesionales ■ Capacitación docentes ■ Estudiantes ■ Infraestructura ■ Otros

Mejoras implementadas para nuestras estudiantes

- Calzado y uniformes escolares.
- Obras de teatro.
- Agendas escolares.
- Trajes y calzado para ceremonias y festividades.
- Traslado de estudiantes (San Antonio, Santiago).
- "Día de la Madre", "Muestra folclórica", "Día del Deporte", "Día de la Alumna", "Aniversario del Liceo", "Olimpiadas de matemáticas", "Spelling Bee".



Mejoras implementadas para nuestras estudiantes



- Estímulos para premiaciones y ceremonias (medallas, regalos y trofeos).
- Insumos para talleres deportivos: poleras, zapatillas, paletas ping-pong, equipos deportivos y herramientas.
- Artículos de aseo para las estudiantes (sala).
- Instrumentos musicales y trajes.
- Colaciones para salidas pedagógicas.
- Insignias y agendas escolares.

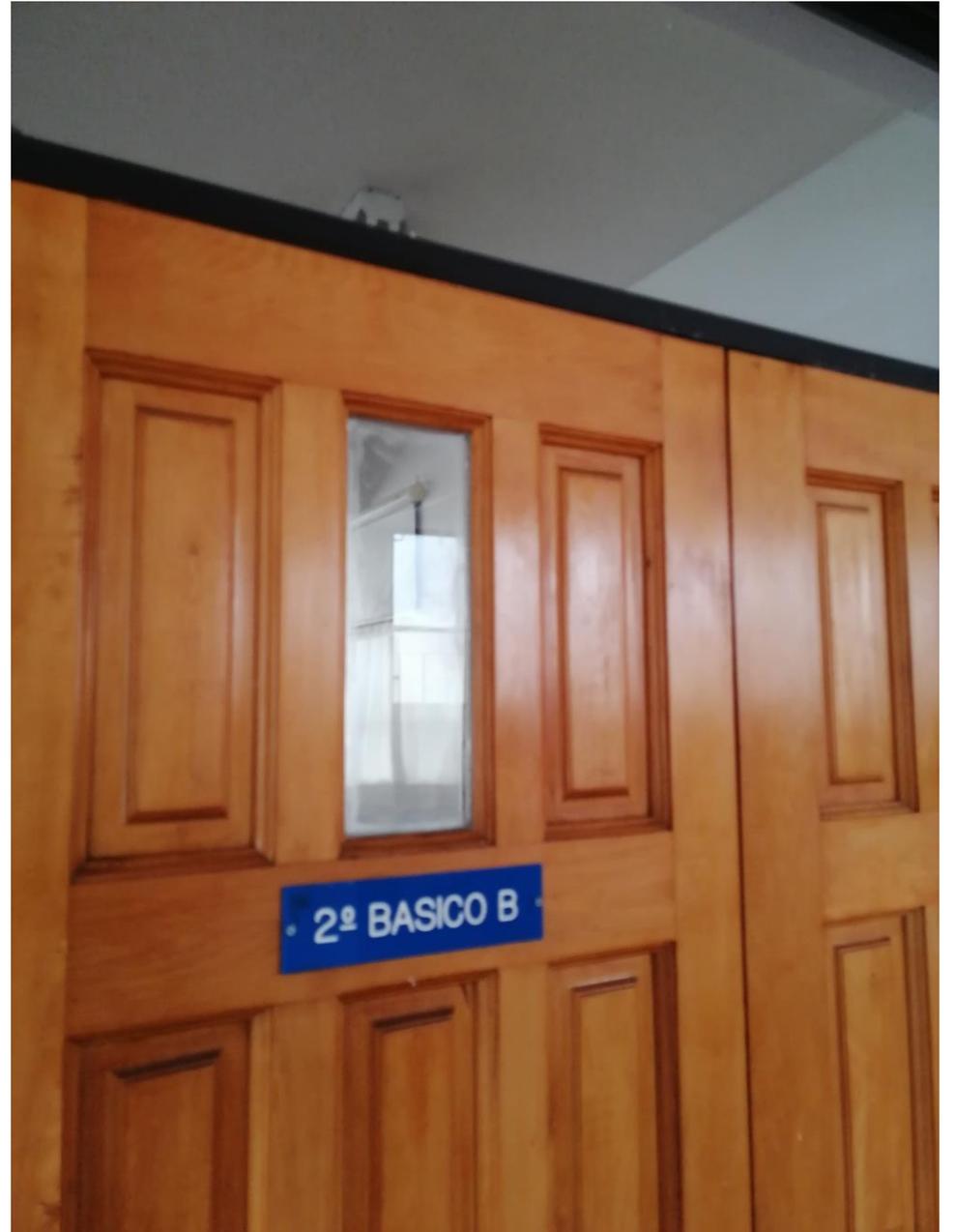


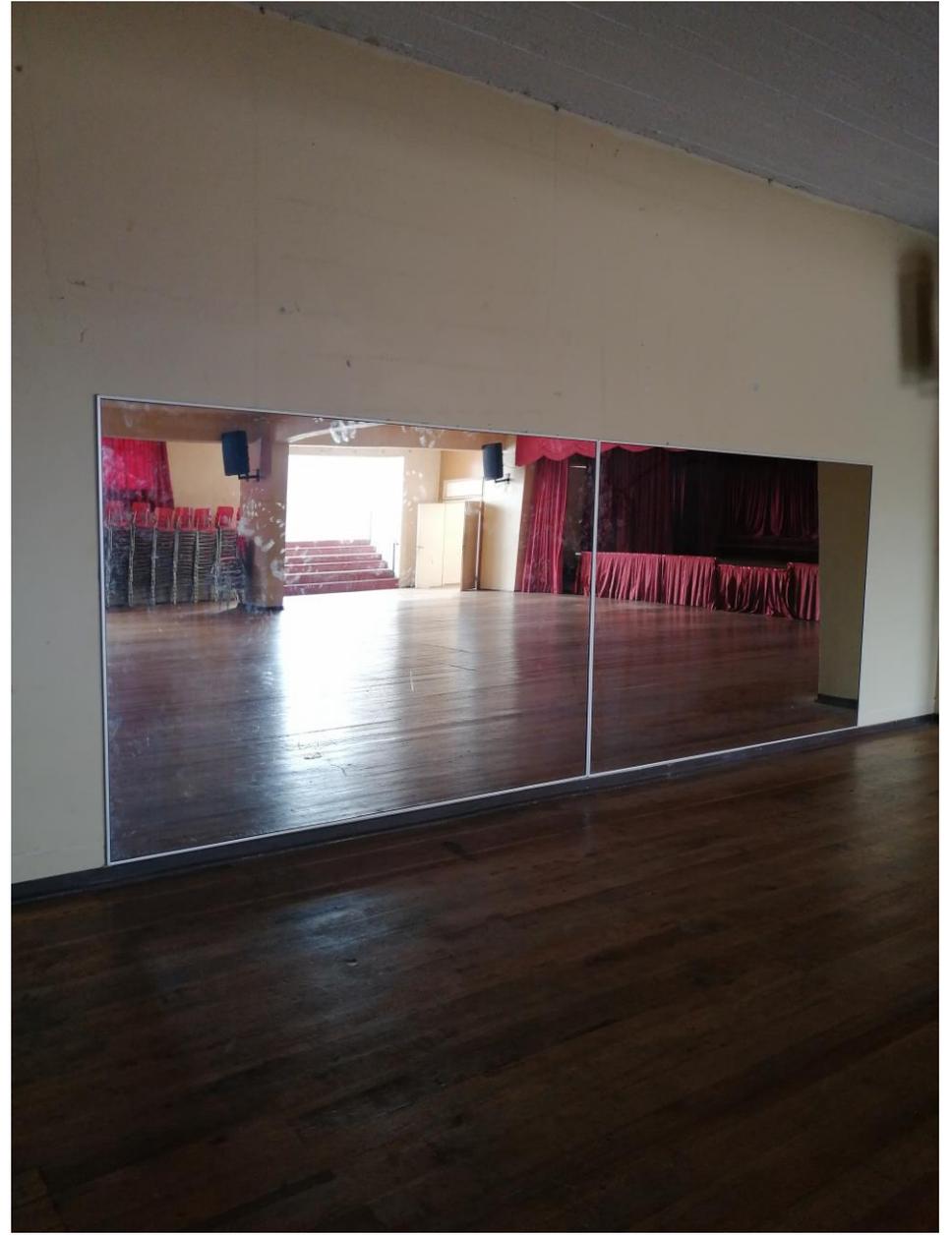
Situación de infraestructura

- **Arreglos realizados:**

- Muebles para almacenaje de las estudiantes y docentes en salas de clases de Pre-Kinder.
- Sala de música: isonorización, alfombrado, sistema de sonido y audio, muebles para instrumentos y sillas plegables.
- Sala Educación Diferencial: cambio de piso, iluminación, ventilación, pizarrones y mobiliario para almacenaje de las docentes.
- Salón: puertas de termopanel y reparación de humedad, espejos panorámicos para realización de clases.
- Edificio Primer ciclo básico: pintura de salas de clases y pasillos, reparación de gomas en escalas, colocación de vidrios en las puertas y puertas de termopanel en accesos norte y sur.











Líneas de acción y compromisos futuros

- Alimentación sana: supervisión de colaciones, desayunos y almuerzos escolares.
- Acondicionamiento Físico: horas destinadas en Educación Física.
- Aseo e higiene personal de las estudiantes: uso de camarines y duchas.
- Asistencia de apoderados a reuniones, citaciones y actividades del LST, a partir de la comunicación, el involucramiento y cumplimiento de compromisos establecidos.
- Responsabilidad y conciencia en el uso del agua y la energía eléctrica, la limpieza, aseo y la mantención de las instalaciones educativas.
- Mejora en los resultados institucionales, en especial los relacionados con mediciones e indicadores nacionales, con foco en el clima de convivencia, retención y asistencia escolar.

