



LICEO
SANTA TERESITA DE
LLOLLEO

CUENTA PÚBLICA 2019

25 MARZO 2019

El Carisma de nuestra Congregación es la manifestación de los misterios de Dios Providencia y de Nuestra Señora de los Dolores en la caridad compasiva y la solidaridad creativa y profética con los pobres.



Oración de la Providencia

*“Providencia de Dios, yo creo en ti,
Providencia de Dios, yo espero en ti,
Providencia de Dios, yo te amo con
todo mi corazón,
Providencia de Dios, yo te agradezco
por todo lo que haces y velas por mí”.*

Proyecto Educativo Institucional.

Visión

“Ser emblema presente de Dios Providente: una comunidad educativa que entrega a sus alumnas una formación integral tanto en lo espiritual como en lo académico (integración Fe y Cultura). Esta educación de excelencia permite a las alumnas proyectarse a futuro, y contribuye al desarrollo de una sociedad integrada y solidaria”.

Misión

“Formar mujeres cristianas católicas con el sello de la Providencia, con una sólida preparación tanto académica como valórica que les permita el desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores para que puedan desarrollarse personal y profesionalmente en un mundo en constante cambio”.

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de Promoción

| META | LOGRO |
|------------------------|--------------|
| 100% alumnas aprobadas | 99 % |

| CURSO | META | LOGRO |
|--------------|-------------|--------------|
| 1° EB | 100% | 98 % |
| 2° EB | 100% | 98 % |
| 3° EB | 95% | 98 % |
| 4° EB | 95% | 100 % |
| 5° EB | 95% | 100% |
| 6° EB | 90% | 85 % |
| 7° EB | 95% | 98 % |
| 8° EB | 95% | 98 % |
| I° EM | 95% | 100 % |
| II° EM | 95% | 100% |
| III° EM | 95% | 100% |
| IV° EM | 100% | 100% |

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de
Aprobación
por
asignatura

| ASIGNATURA | META | LOGRO |
|------------------------------------|-------|-------|
| Lenguaje y Comunicación | 90 % | 97 % |
| Inglés | 95 % | 99 % |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales | 95 % | 98 % |
| Matemática | 90 % | 95 % |
| Cs. Naturales / Biología | 95 % | 99 % |
| Física | 95 % | 100 % |
| Química | 95 % | 100 % |
| Educación Física | 99 % | 100 % |
| Artes Visuales | 99 % | 100 % |
| Música | 97 % | 100 % |
| Tecnología | 100 % | 99 % |
| Filosofía | 95 % | 99 % |
| Religión | 100 % | 100 % |

Resultados de aprendizaje del período

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

| |
|--------------|
| ALTO |
| MEDIO |
| MEDIO-BAJO |
| INSUFICIENTE |

Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: la Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

Resultados de aprendizaje del período

Distribución por Niveles de Aprendizaje



Distribución por Niveles de Aprendizaje

59



Autoestima académica y motivación escolar

74



Asistencia escolar

62



Clima de convivencia escolar

81



Retención escolar

99



Participación y formación ciudadana

78



Equidad de género en aprendizajes

-



Hábitos de vida saludable

69



Puntaje Simce

54



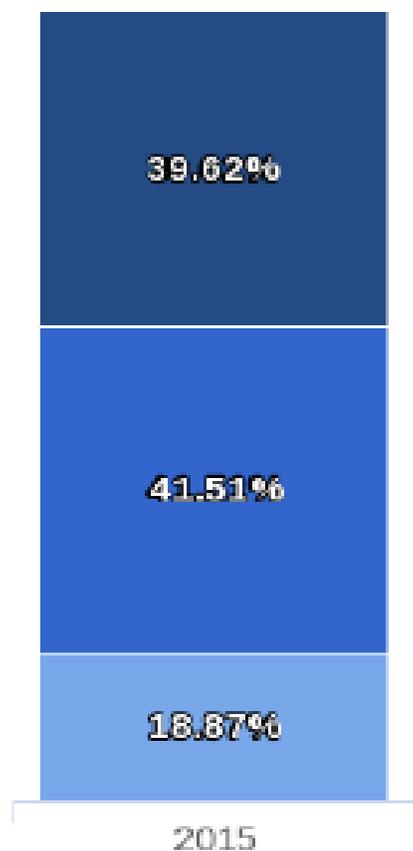
Progreso Simce

50

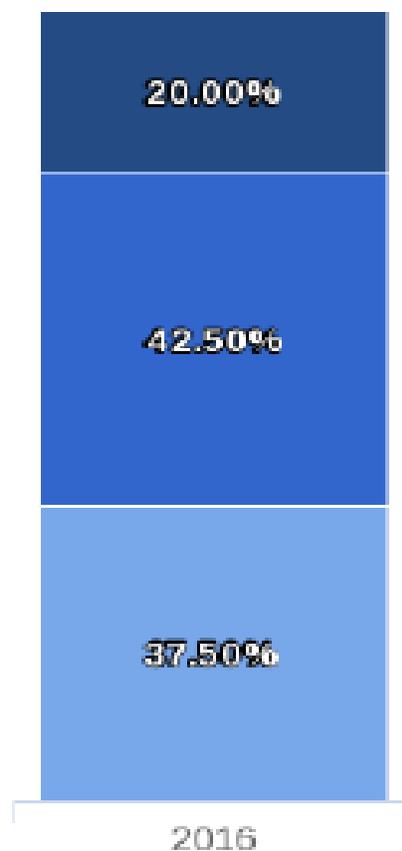
Resultados de aprendizaje del período

4° básico

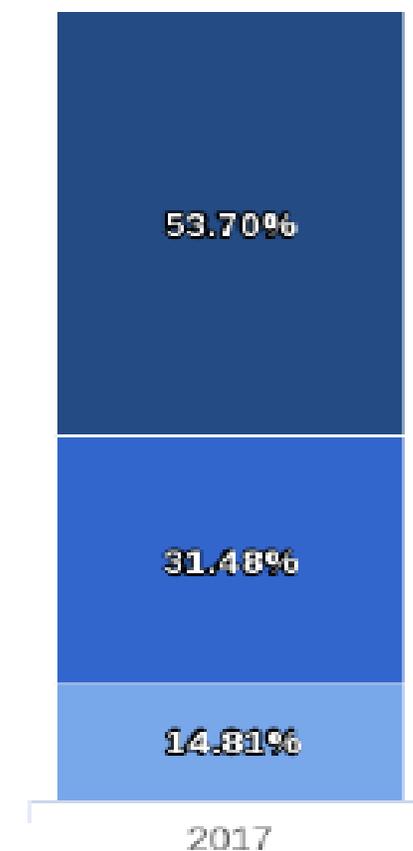
283



258



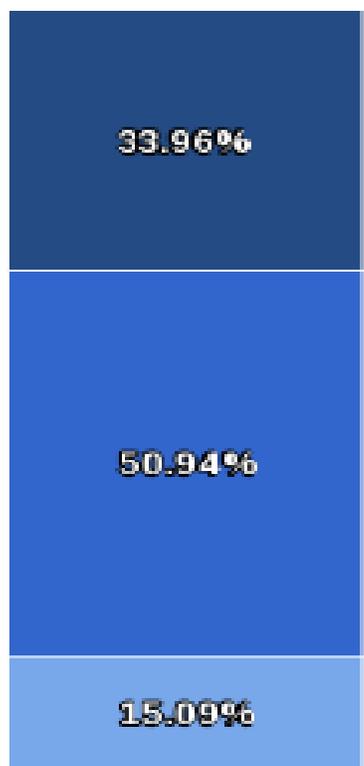
287



Resultados de aprendizaje del período

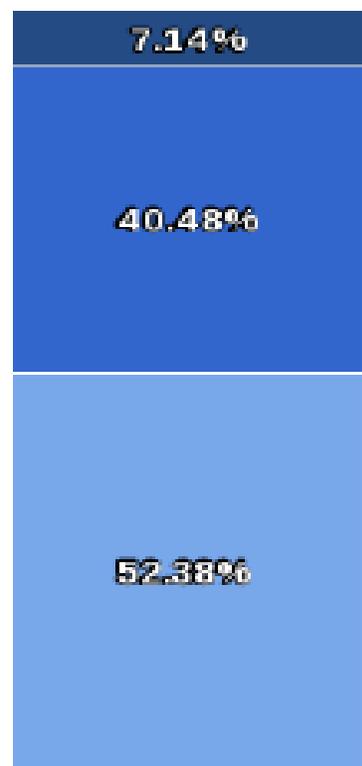
4° básico

247



2015

275



2016

281



2017

Resultados de aprendizaje del período

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación media es:

| |
|--------------|
| ALTO |
| MEDIO |
| MEDIO-BAJO |
| INSUFICIENTE |

Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: la Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

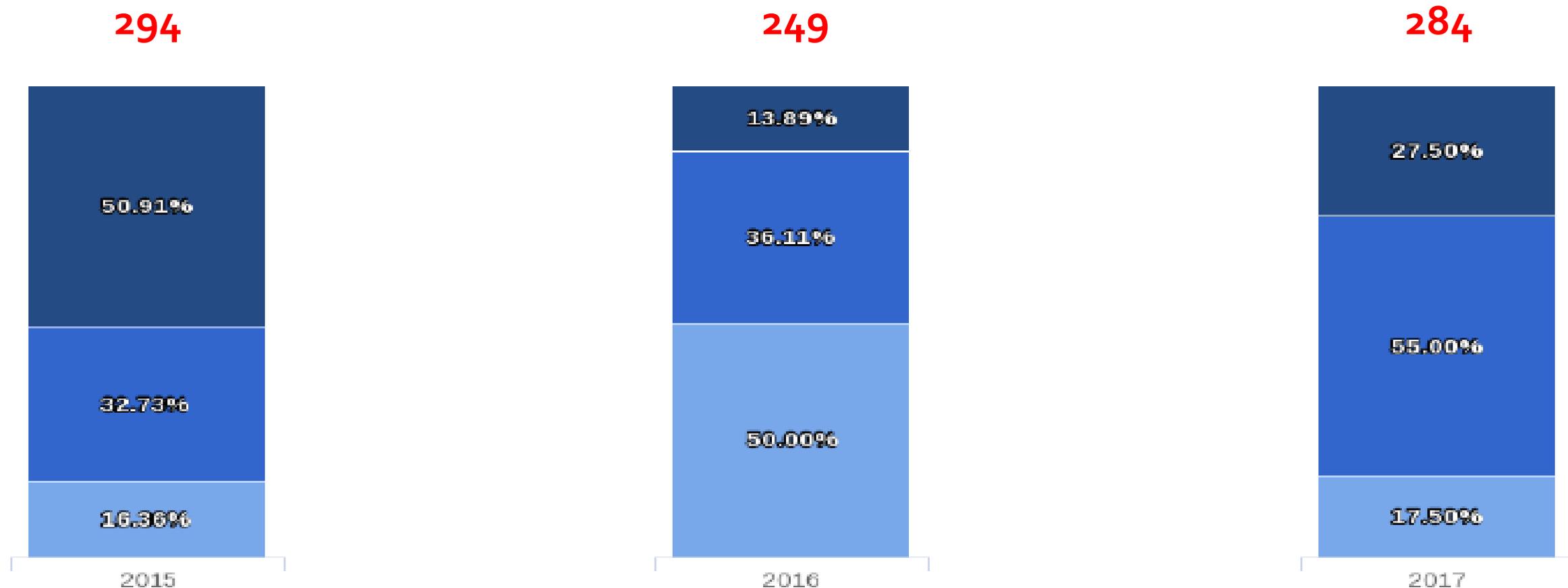
Resultados de aprendizaje del período

Distribución por Niveles de Aprendizaje

| | | |
|---|--|-----------|
|  | Distribución por Niveles de Aprendizaje | 48 |
|  | Autoestima académica y motivación escolar | 74 |
|  | Asistencia escolar | 58 |
|  | Clima de convivencia escolar | 81 |
|  | Retención escolar | 100 |
|  | Participación y formación ciudadana | 83 |
|  | Equidad de género en aprendizajes | - |
|  | Hábitos de vida saludable | 79 |
|  | Titulación técnico-profesional | - |
|  | Puntaje Simce | 55 |
|  | Progreso Simce | 50 |

Resultados de aprendizaje del período

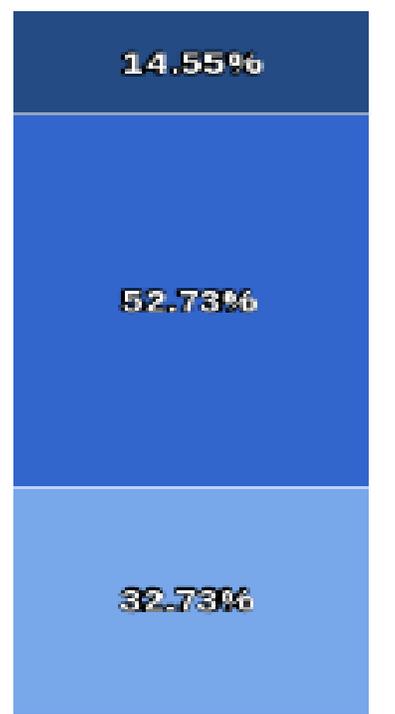
II medio



Resultados de aprendizaje del período

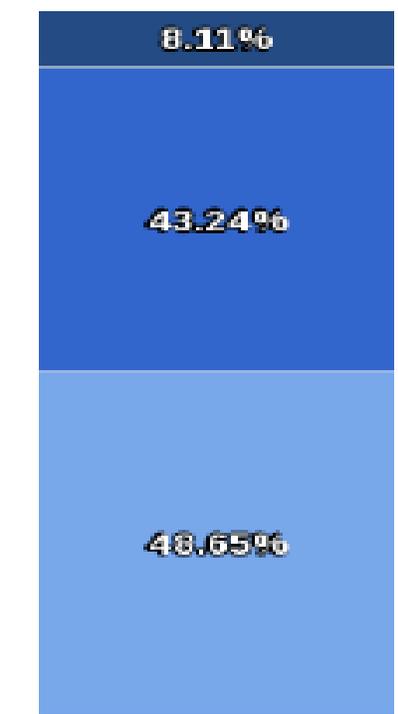
II medio

266



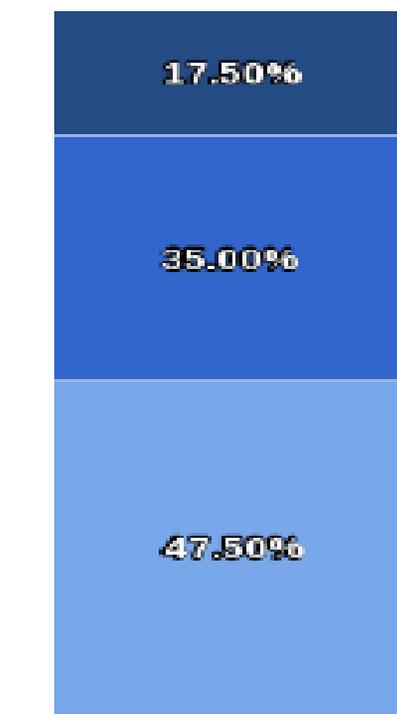
2015

257



2016

266



2017

Resultados de aprendizaje del período

Resultados PSU

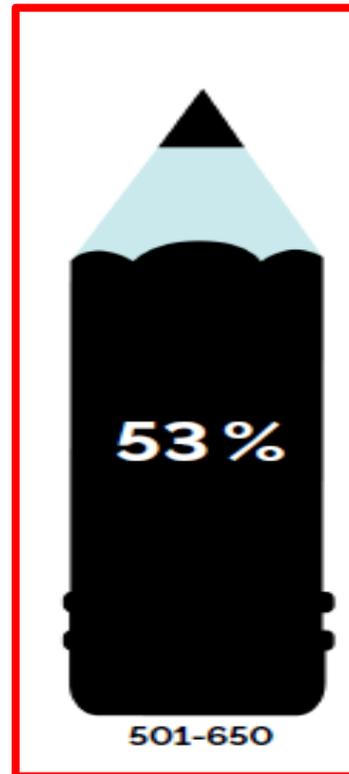
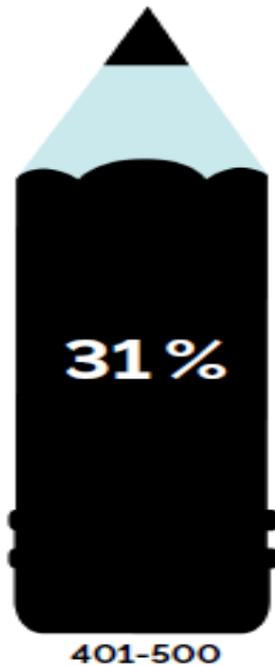
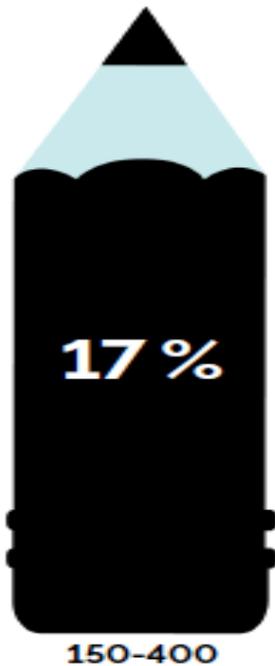


Resultados de aprendizaje del período

Resultados PSU - Lenguaje y Comunicación

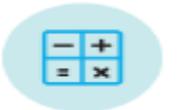


4.1.1 Resultados generales

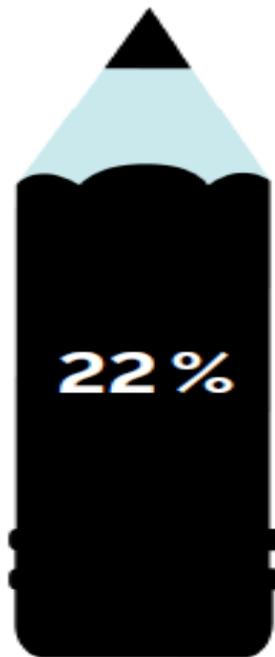


Resultados de aprendizaje del período

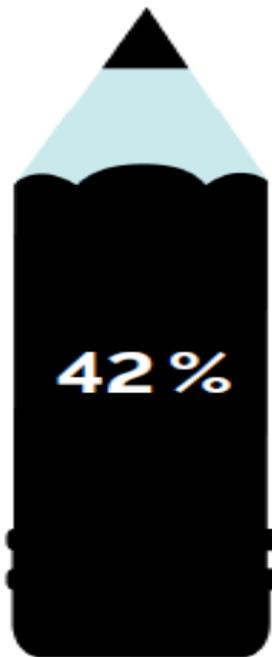
Resultados PSU - Matemática



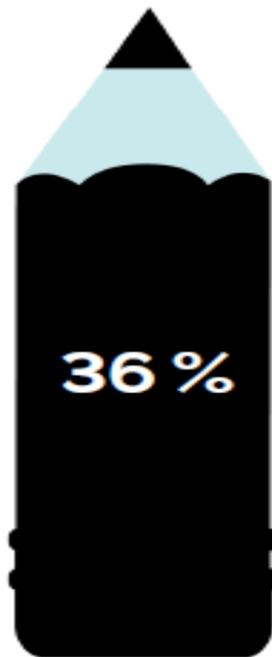
4.2.1 Resultados generales



150-400



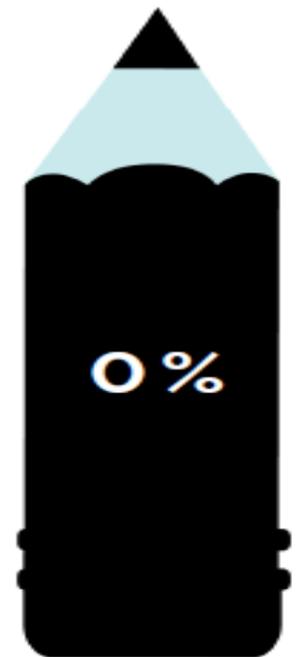
401-500



501-650



651-750



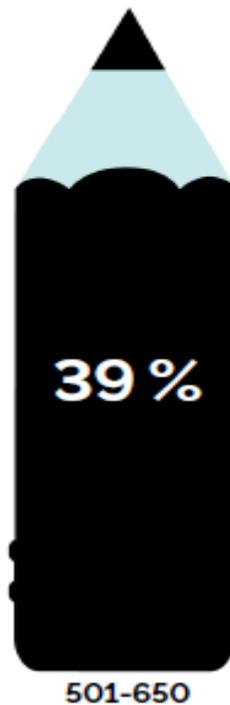
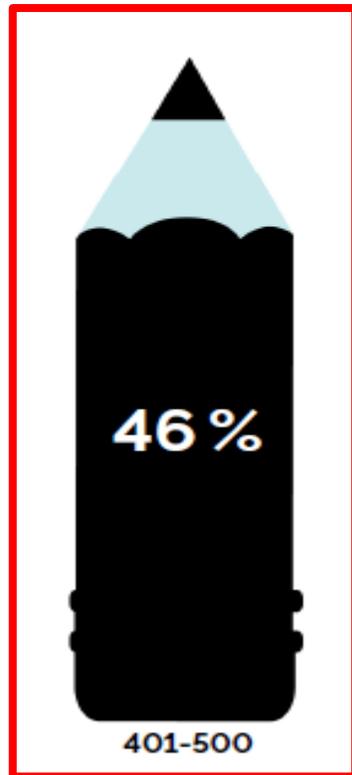
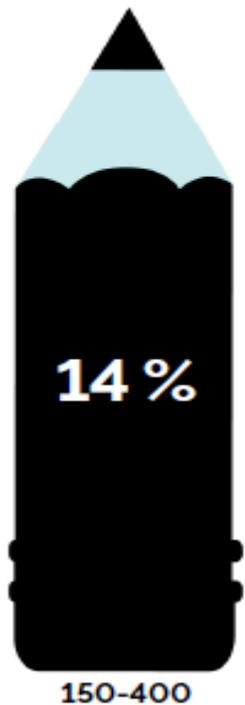
751-850

Resultados de aprendizaje del período

Resultados PSU - Historia, Geo. y C. Sociales



4.3.1 Resultados generales

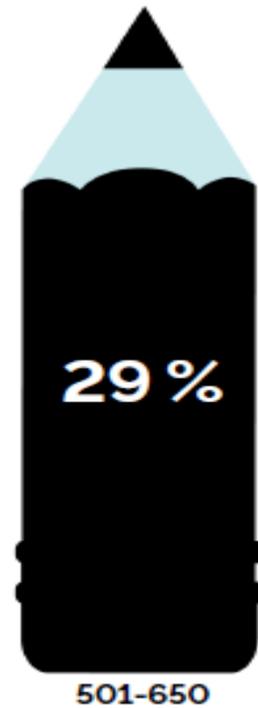
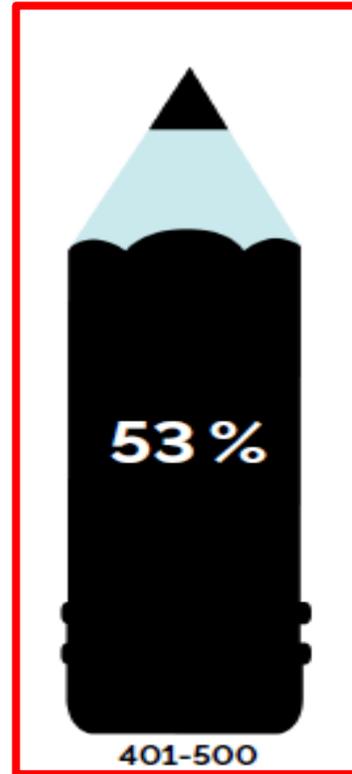
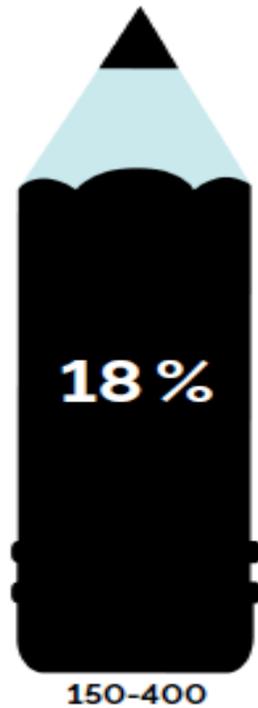


Resultados de aprendizaje del período

Resultados PSU - Ciencias - Biología



4.4.1 Resultados generales

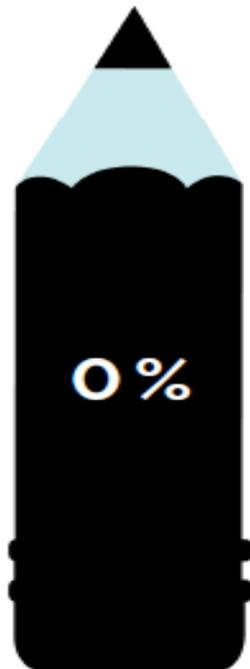


Resultados de aprendizaje del período

Resultados PSU - Ciencias - Física



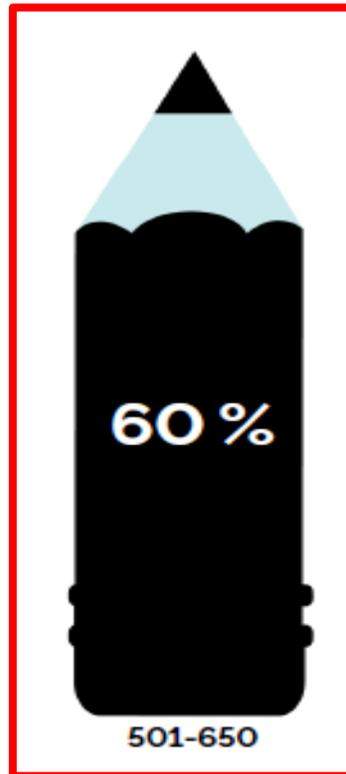
4.5.1 Resultados generales



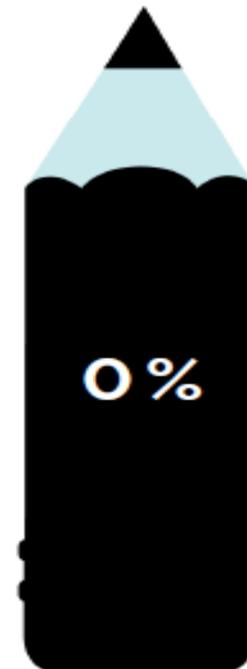
150-400



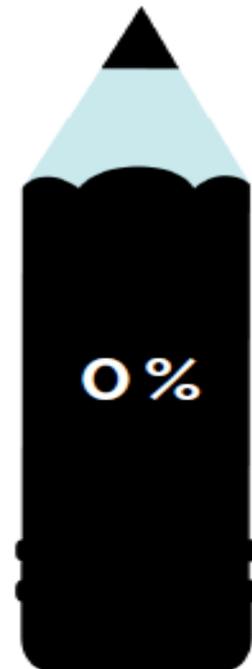
401-500



501-650



651-750



751-850

Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Los docentes implementaron diversas estrategias para mejorar los resultados de las estudiantes lo que permitió avanzar en:
 - Aplicación del método Singapur desde Prekinder a 1° EB. Preparación y capacitación de las docentes a cargo en esta metodología.
 - Contratación de la plataforma Compumat para estudiantes de 3° EB a II° EM, con la asesoría mensual de un capacitador para trabajar con docentes y estudiantes.
 - Apoyo lector Prekinder a 4° EB desde el CRA.
 - Utilización laboratorio de inglés para todas las estudiantes.
 - Aplicación de pruebas Externas.
 - Talleres extraprogramáticos.

Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar

| NIVELES | N° Horas semanales | N° Horas anuales |
|-----------|--------------------|------------------|
| 1° Básico | 34 | 1292 |
| 2° Básico | 34 | 1292 |
| 3° Básico | 39 | 1482 |
| 4° Básico | 39 | 1482 |
| 5° Básico | 40 | 1520 |
| 6° Básico | 40 | 1520 |
| 7° Básico | 39 | 1482 |
| 8° Básico | 39 | 1482 |
| 1° Medio | 42 | 1596 |
| 2° Medio | 42 | 1596 |
| 3° Medio | 43 | 1634 |
| 4° Medio | 44 | 1672 |

Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados

| | Matrícula final (2017) | Retirados | Matrícula final (2018) |
|-----------|---------------------------|-----------|---------------------------|
| Matrícula | 632 | 41 | 591 |

- Asistencia general **89,3%**

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Educación Parvularia | 89,5 % |
| Primer Ciclo Básico (1° a 4° EB) | 88 % |
| Segundo Ciclo Básico (5° a 8° EB) | 90,7 % |
| Enseñanza Media (I° a IV° EM) | 89,2 % |

Indicadores de eficiencia interna.

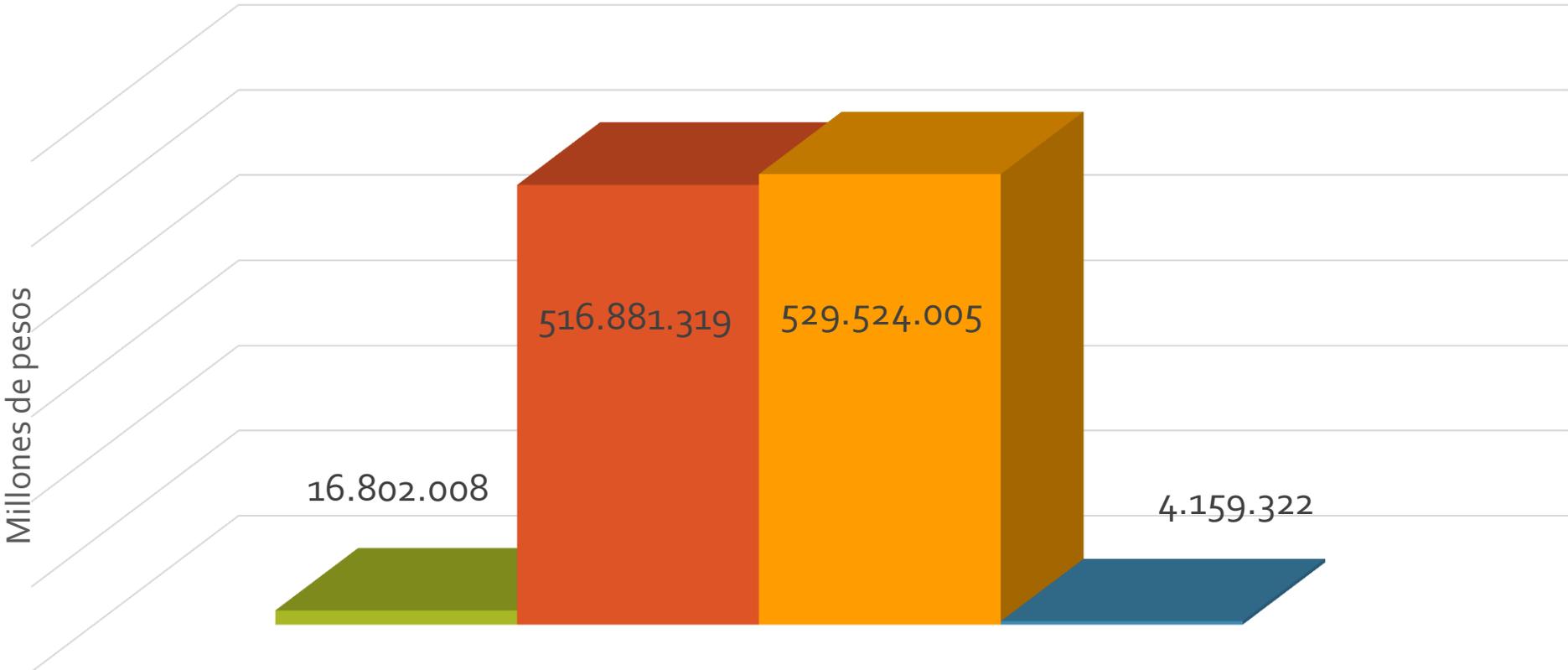
- **Dificultades encontradas:**

- Huelga de las estudiantes de Enseñanza Media, lo que dificultó los ambientes de aprendizaje tanto para las estudiantes como para los docentes.
- Primer cambio de Director: no se realizaron todas las acciones programadas debido a la contingencia y a las diferentes prioridades del Director.
- Segundo cambio de Director: ajustes correspondientes al nuevo escenario.
- Horario de docentes y estudiantes no permitieron realizar Reforzamientos de las estudiantes descendidas.
- Problemas disciplinarios en algunos cursos que no permitieron avanzar todo lo que se debía (6° EB, I° y IV° EM)

Uso de recursos financieros percibidos y administrados

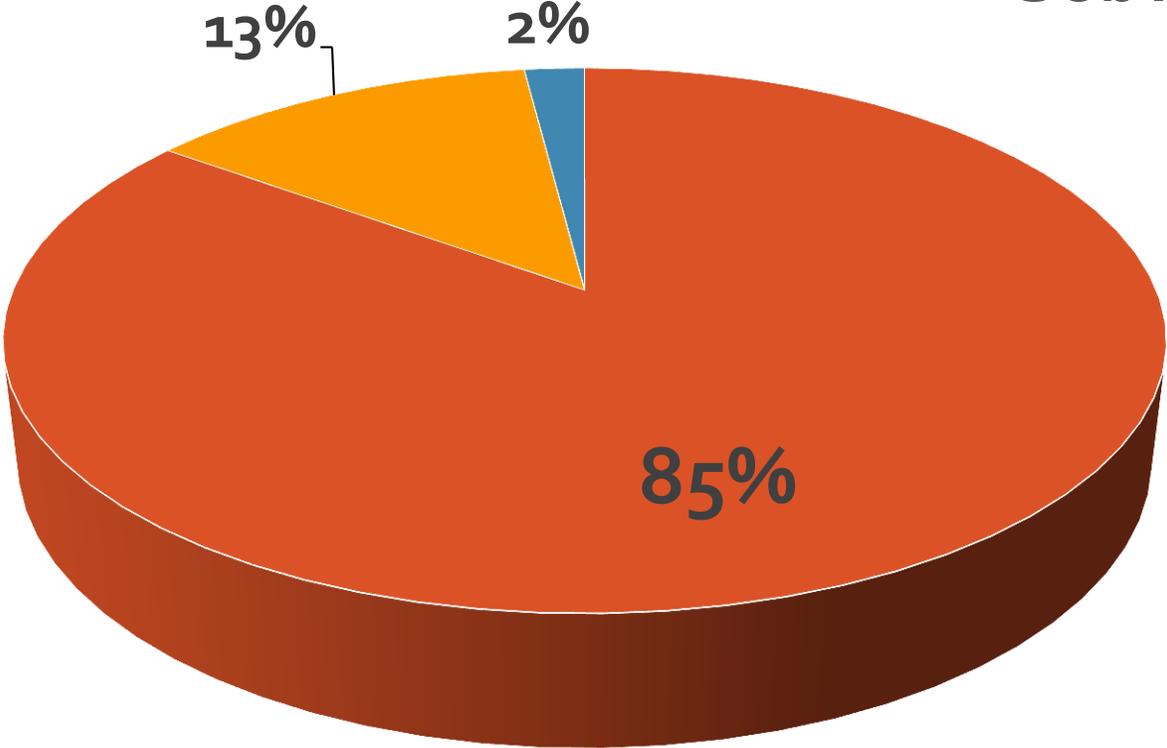
Subvención General

■ Saldo 2017 ■ Ingresos 2018 ■ Egresos 2018 ■ Saldo 2019



Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Subvención General



■ Sueldo docentes

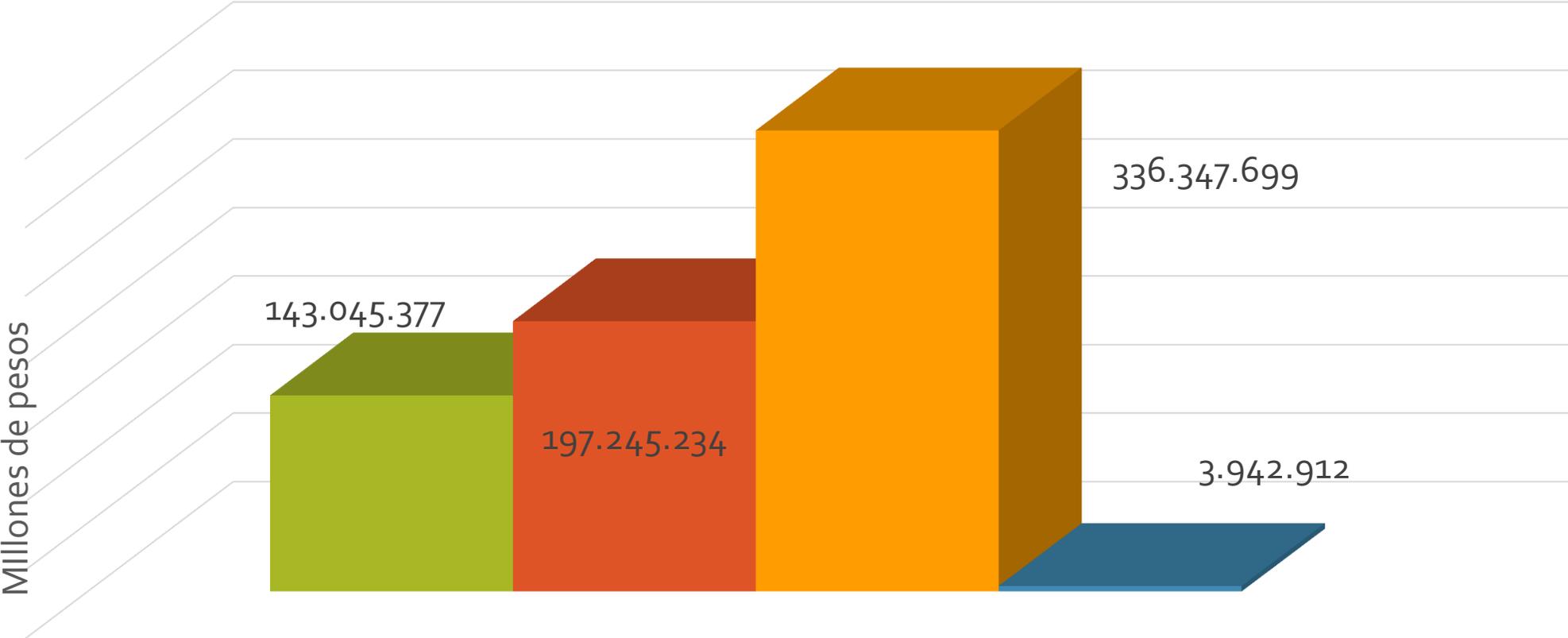
■ Gastos operacionales

■ Servicios básicos

Uso de recursos financieros percibidos y administrados

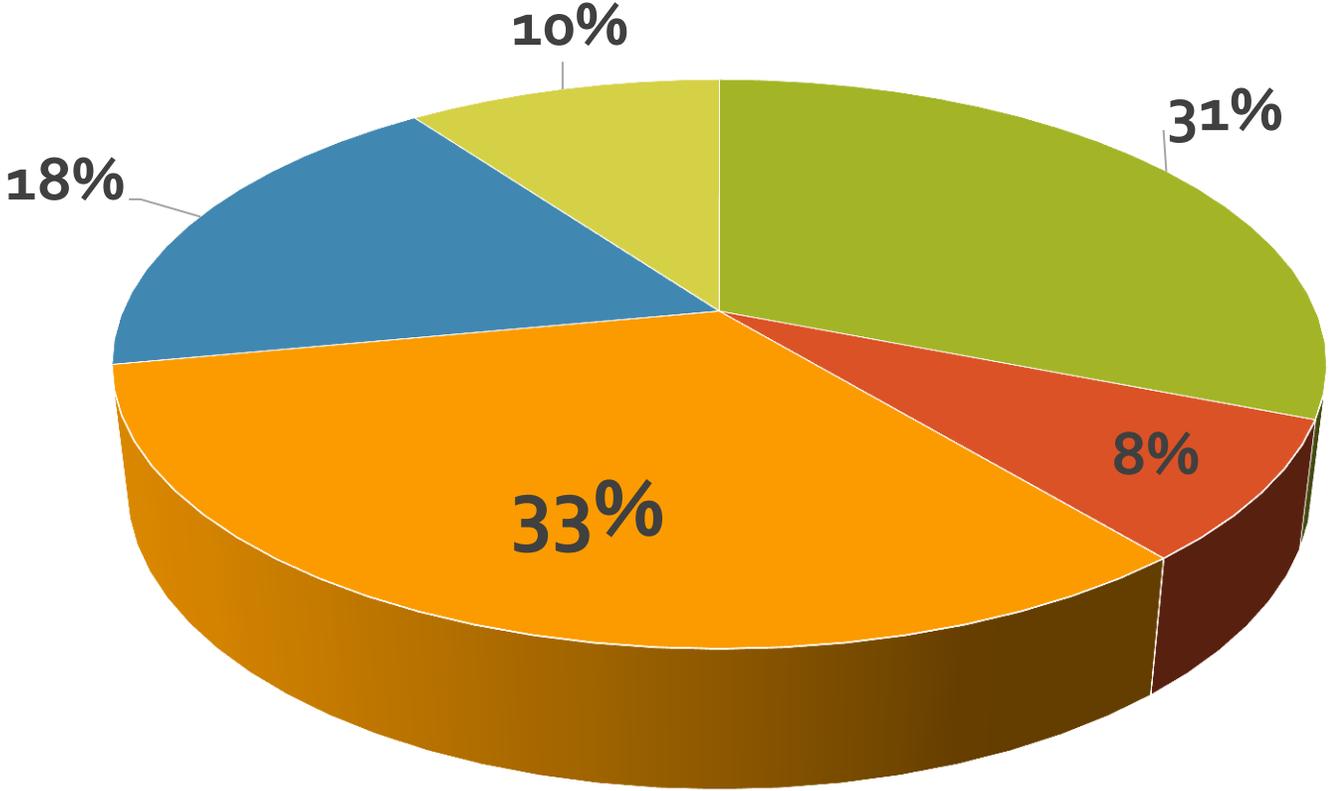
Subvención Escolar Preferencial (SEP)

■ Saldo 2017 ■ Ingresos 2018 ■ Egresos 2018 ■ Saldo 2019



Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Uso Subvención Escolar Preferencial



■ Sueldos profesionales ■ Capacitación docentes ■ Estudiantes ■ Infraestructura ■ Otros

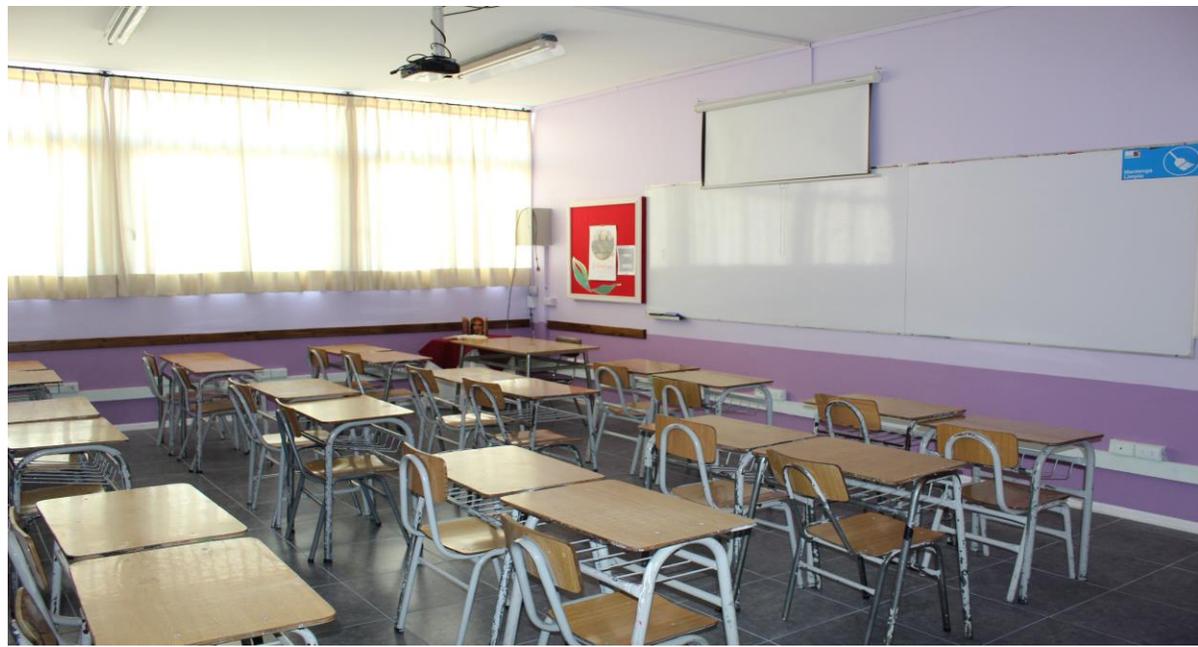
Mejoras implementadas para nuestras estudiantes

- Calzado y uniformes escolares.
- Juegos para patio de Kinder.
- Insumos laboratorio de Ciencias.
- Textos de inglés.
- Polerones y piochas CC.AA. y Pastoral.
- Bloques y juegos Prekinder.
- Microondas estudiantes.
- Obras de teatro.
- Agendas escolares.
- Trajes y calzado para ceremonias y festividades.
- Traslado de estudiantes (San Antonio, retiros, jornadas, La Serena).
- "Día de la Madre", "Día del Deporte", "Día de la Alumna".



Mejoras implementadas para nuestras estudiantes

- Estímulos para premiaciones y ceremonias (medallas y trofeos).
- Mochilas y gorros institucionales.
- Vallas papales.
- Toldo para ceremonias.
- Insumos para talleres deportivos: poleras, zapatillas, paletas ping-pong, equipos deportivos y herramientas.
- Artículos de aseo para las estudiantes (sala).
- Textos del Plan Lector.
- Instrumentos musicales y trajes (banda).
- Colaciones para salidas pedagógicas.
- Insignias y corbatines.





Situación de infraestructura

- **Arreglos realizados:**

- Muebles para las estudiantes y docentes en salas de clases de 1° a 4° básico.
- Sistema de sonido y reemplazo del cortinaje para Salón de actos.
- Muebles para almacenaje del CRA.
- Adecuación y aclimatación de espacios en Edificio principal: instalación de pisos cerámicos, ventanas termopanel, cortinajes y pintura en salas de clases de edificio principal.
- Reparación de techumbre y vías de evacuación de aguas.
- Adecuación de camarines (piso y espacios para duchas).
- En curso: lockers para enseñanza media, reemplazo de empalme.



Líneas de acción y compromisos futuros

- Alimentación sana: supervisión de colaciones, desayunos y almuerzos escolares.
- Acondicionamiento Físico: más horas destinadas en Educación Física.
- Aseo e higiene personal de las estudiantes: uso de camarines.
- Asistencia de apoderados a reuniones, citaciones y actividades del LST, a partir de la comunicación, el involucramiento y cumplimiento de compromisos establecidos.
- Responsabilidad y conciencia en el uso del agua y la energía eléctrica, la limpieza y el aseo de instalaciones educativas.
- Mejora en los resultados institucionales.



**Agradecemos
su asistencia y
puntualidad.**